

## Cuadro Comparativo

Un **cuadro comparativo**, por lo tanto, es una **herramienta gráfica** que se utiliza para **comparar**. Los elementos que se comparan se ubican en **columnas** y luego, en distintas filas, se mencionan los datos en cuestión. Los cuadros comparativos se utilizan para organizar la **información**, facilitando la identificación de características semejantes y diferentes en los conceptos. Por eso resultan útiles para la adquisición de conocimientos y para la memorización de contenidos.

### Características

- Puede tratarse de aspectos de un mismo tema, como comparar los dos periodos del renacimiento, o dos temas diferentes, pero relacionados, como la comparación entre los pueblos más avanzados de la América Precolombina.
- Son gráficos fáciles de construir, donde se colocan en columnas, los datos, épocas o hechos que se quieren comparar; y en filas, los aspectos que se tomarán en cuenta para el cotejo; o a la inversa en la ilustración. Las explicaciones deben ser muy breves.

### Ejemplo:

#### • Cuadro comparativo: Mitosis y meiosis

Diferencias	Mitosis	Meiosis
<b>Células en que se da:</b>	Somáticas, tanto haploides como diploides.	Germinales (diploides).
<b>Número de divisiones:</b>	Una.	Dos sucesivas.
<b>Resultado obtenido:</b>	Dos células hijas genéticamente iguales a la progenitora.	Cuatro células haploides, con la mitad del genoma cada una.
<b>Orden de los cromosomas en la placa ecuatorial:</b>	De uno en uno.	Por pares homólogos.
<b>Existe recombinación:</b>	No.	Sí.
<b>Propósito:</b>	Reproducción de organismos unicelulares y crecimiento celular en organismos pluricelulares.	Generación de gametos para la reproducción de organismos pluricelulares.

Rubrica de Evaluación de Cuadro comparativo

Rúbrica para cuadros comparativos

Aspecto	4 Excelente	3 Muy bien	2 Suficiente	1 Deficiente
<p>Establece los elementos y las características a comparar</p> <p>40%</p>	<p>Identifica todos los elementos de comparación. Las características elegidas son suficientes y pertinentes.</p>	<p>Incluye la mayoría de los elementos que deben ser comparados. Las características son suficientes para realizar una buena comparación.</p>	<p>Faltan algunos elementos esenciales para la comparación. Sin embargo, las características son mínimas.</p>	<p>No enuncia los elementos ni las características a comparar</p>
<p>Identifica las semejanzas y diferencias</p> <p>30%</p>	<p>Identifica de manera clara y precisa las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.</p>	<p>Identifica la mayor parte de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.</p>	<p>Identifica varias de las semejanzas y diferencias entre los elementos comparados.</p>	<p>No identifica las semejanzas y diferencias de los elementos comparados.</p>
<p>Representación esquemática de la información</p> <p>20%</p>	<p>El organizador gráfico presenta los elementos centrales y sus relaciones en forma clara y precisa.</p>	<p>El organizador gráfico que construye representa los elementos con cierta claridad y precisión.</p>	<p>El organizador gráfico elaborado representa los elementos solicitados aunque no es del todo claro y preciso.</p>	<p>El organizador gráfico no representa esquemáticamente los elementos a los que hace alusión el tema.</p>
<p>Ortografía, gramática y presentación.</p> <p>10%</p>	<p>Sin errores ortográficos o gramaticales.</p>	<p>Existen errores ortográficos y gramaticales mínimos (menos de 3).</p>	<p>Varios errores ortográficos y gramaticales (más de 3 pero menos de 5).</p>	<p>Errores ortográficos y gramaticales múltiples (más de 5).</p>