

# ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23



## GUÍA DE ESTUDIO PARA MARATON DE CONOCIMIENTOS

NOMBRE DEL ALUMNO:

\_\_\_\_\_

TURNO \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_



EPO 23  
ENERO 2023

# INTRODUCCIÓN

Actualmente por ambiente educativo se entiende no solo el medio físico, sino las interacciones que se producen en dicho medio. Dicha interacción se busca realizar a través de un Maratón de Conocimientos promoviendo de esta forma la sana competencia y al mismo tiempo el aprendizaje a través de la lúdica. Para el caso de la actividad lúdica propuesta, se desarrollan pautas de comportamiento y relaciones que instauran dinámicas y crean procesos educativos que involucran acciones, experiencias, vivencias por cada uno de los participantes; actitudes, condiciones socioafectivas, múltiples relaciones con el entorno que finalmente están asociadas con la construcción del conocimiento, por lo cual al momento de hablar de ambientes educativos y reconociendo que no obstante se tienen transformaciones estructurales gracias a las tecnologías, se considera que los maratones son una alternativa más para el desarrollo de las competencias por lo que, se pondrá a prueba en la Escuela Preparatoria Oficial No.23 todo el conocimiento adquirido a través de un concurso llamado “Maratón de Conocimientos” que se llevará a cabo en el mes de enero del 2023.

## GENERALIDADES DEL PROYECTO

**Uno de los objetivos de esta actividad es fomentar las actitudes de responsabilidad y trabajo colaborativo, así como valorar los aprendizajes logrados en el semestre anterior, por lo que se solicita mostrar en todo momento una actitud de respeto.**

### **1. El proyecto tendrá los siguientes valores, siempre y cuando se cumplan con los lineamientos indicados.**

**% DE VALOR EN:** Examen de Valoración de Conocimientos de la 1r. evaluación:

- .2 A LOS PARTICIPANTES
- .3 AL EQUIPO GANADOR POR SALON
- .5 AL EQUIPO GANADOR GLOBAL

#### **CARACTERISTICAS:**

- Compendio 100% resuelto (80% al 100% correcto)
- Participación en el juego (mínimo una intervención)

### **2. FECHAS Y HORARIOS EN LOS QUE DEBERAS ASISTIR A LA ESCUELA:**

- 16 DE ENERO DE 2023 SELECTIVO
- 20 DE ENERO 2023 FINAL
- MATUTINO: 8:00 A 11:00 HRS
- VESPERTINO: 14:00 A 17:00 HORAS



# INGLÉS V

- 1.- Paul is the \_\_\_\_\_ (tall) student in the school.
- 2.- Jane is as \_\_\_\_\_ (smart) as her brother. (Comparativo de igualdad)
- 3.- Harry thinks playing computer games is \_\_\_\_\_ (exciting) than watching TV.
- 4.- Walk three blocks \_\_\_\_\_.
- 5.- The library is \_\_\_\_\_ the bakery.
- 6.- Daniel has taken many english courses, so he speaks English \_\_\_\_\_ a native
- 7.- She has worked here \_\_\_\_\_ a teacher for 5 years.
- 8.- He eats \_\_\_\_\_ a horse
- 9.- The burglar \_\_\_\_\_ her flat.
10. After the pandemic we are \_\_\_\_\_ each other again.
- 11.- I CHOOSE THE RIGHT WORD FOR EACH PICTURE



12.- I CHOOSE THE RIGHT WORD FOR EACH PICTURE.



13. Choose the right answer that fill these blanks::

Howard sings with \_\_\_\_ much confidence \_\_\_\_ a professional.

14. Choose the right answer that fill these blanks:

It is just \_\_\_\_ Jenny to forget my birthday.

15.- Look at this map How can you get to the *BUS STATION* :



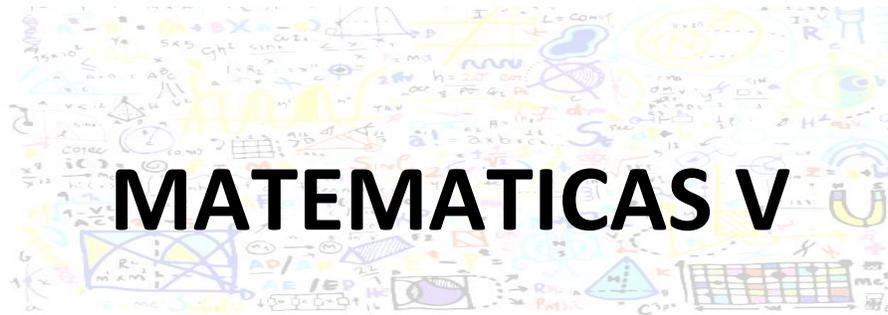
16.- It's \_\_\_\_ to go to the beach today.

17.- They didn't sell \_\_\_\_

18.- Which of these images tells you that you can't place your car in a specific place?



- 19.- Paul is the \_\_\_\_\_ (tall) student in the school.
20. Harry thinks playing computer games is \_\_\_\_\_(exciting) than watching TV.
- 21.-To produce writing or images on paper with a machine.
- 22.-To talk to someone on the phone.
- 23.-The set of keys on a computer that you use to type.
- 24.-To turn on or make a machine start working.
- 25.-To make a machine or equipment stop working.
- 26-Don't forget to \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ the book I lent you.
- 27.-We need to \_\_\_\_\_ at the next stop.
- 28.-Fran and Jess don't \_\_\_\_\_ very well. They seem not to like each other.
- 29.-The weather in Hawaii is \_\_\_\_\_ than in Alaska.
- 30.-Mary looks exactly \_\_\_\_\_ her mother. They seem to be twins.



1. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 0} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 5x}{x^2 + 2x}$  está dado por:

2. El valor de  $\lim_{x \rightarrow \infty} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^3 + 8}{2x^3 - 3x + 72x^3 - 3x + 7}$  está dado por:

3. El valor de  $\lim_{x \rightarrow \infty} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x}{x^3 - 2x^2 - 3x^3 - 2x^2 - 3}$  está dado por:

4. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 10} \lim_{x \rightarrow 10} \frac{\sqrt{x} - \sqrt{10}\sqrt{x} - \sqrt{10}}{x - 10}$  está dado por:

5. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 0} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{\sqrt{x+4} - 2\sqrt{x+4} - 2}$  está dado por:

6. El valor de  $\lim_{x \rightarrow \infty} \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5^x - 5^{-x} 5^x - 5^{-x}}{5^{-x} + 5^x 5^{-x} + 5^x}$  está dado por:

7. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 0} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2 x}{x + x \cos x}$  está dado por:

8. El valor de  $\lim_{x \rightarrow -2} \lim_{x \rightarrow -2} (3x^2 + 2x)(3x^2 + 2x)$  está dado por:

9. El valor de  $\lim_{x \rightarrow 3} \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 27}{x^2 - 2x - 3}$  está dado por:

10.-El valor de  $\lim_{x \rightarrow 3} \lim_{x \rightarrow 3} \frac{x^3 - 27}{x^2 - 2x - 3}$  está dado por:

11.-Cuál de las siguientes opciones no es una aplicación de la integral definida?

12.-Es una de las aplicaciones del concepto de diferencial.

13.- Al realizar el procedimiento para resolver por partes la siguiente integral  $\int x \cos x dx$  ¿Qué expresión debe considerarse como "dv"?



14.- Según el procedimiento para calcular por partes la siguiente integral  $\int x \cos x dx$  ¿Cuál de las siguientes expresiones es "du"?

1. – La derivada de:

$$y = \pi$$

$$y = x$$

$$y = 2x$$

son 0, 1 y 2 respectivamente.

15.-

2. – Obtener la derivada de la siguiente función:  $s(t) = -2t^3 + 3t - 6$

16.-

3. – Obtener la derivada de la siguiente función:  $f(x) = \frac{\pi}{2} \operatorname{sen} x$

17.-

4. – Obtener la derivada de la siguiente función:  $f(x) = \operatorname{sen} x + \cos x$

18.-

5. – Obtener la derivada de la siguiente función:  $f(x) = \frac{\cos x}{2x + 1}$

19.-

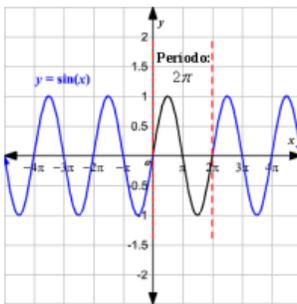


6. – Obtener la derivada de la siguiente función:  $f(x) = (2x + 1)^2$

20.-

21.- Cuál de las siguientes opciones no es una aplicación de la integral definida?

8. –El Dominio y Rango de la siguiente función son todos los números reales



22.-

9. –Las funciones:

$$f(x) = (\cos x)^3$$

$$f(\theta) = (\sen 2\theta)^3$$

$$y = (x + 4)^8$$

se derivan mediante:

23.-

10. –Las funciones:

$$f(x) = \sen x * \tan x$$

$$f(x) = (2x + 1)(4x + 5)$$

se derivan mediante la regla del producto.

24.-



OBTENER LOS PUNTOS MÁXIMOS, MÍNIMOS O DE INFLEXIÓN, DETERMINA SI ES CÓNCAVA HACIA ARRIBA O HACIA ABAJO PARA LA SIGUIENTE FUNCIÓN:

$$f(x) = -x^2 + 4x + 6$$

25.-

DE ACUERDO CON EL CRITERIO DE LA PRIMERA DERIVADA OBTENER LOS PUNTOS CRÍTICOS PARA LA FUNCIÓN:  $f(x) = 2x^3 - 3x^2 - 36x + 24$

26.-

27.-

ENCUENTRE LA VELOCIDAD INSTANTÁNEA Y LA ACELERACIÓN DE UN CUERPO QUE CAE, PARTIENDO DEL REPOSO, EN LOS INSTANTES  $T= 2$  Y  $T =4$  SEGUNDOS. DADO QUE  $F(T)=16T^2$

28.-

CALCULE LA DERIVADA DE LA FUNCIÓN:  $y = \arcsen 6x$

29.-

ENCUENTRE LA VELOCIDAD INSTANTÁNEA Y LA ACELERACIÓN DE UN CUERPO QUE CAE, PARTIENDO DEL REPOSO, EN LOS INSTANTES  $T= 2$  Y  $T =4$  SEGUNDOS. DADO QUE  $F(T)=16T^2$

30.-

ENCUENTRE LA PENDIENTE DE LA TANGENTE A LA CURVA  $f(x) = -x^2 + 2x + 2$  EN LOS PUNTOS CON COORDENADA X DE  $-1, 2$  Y  $3$



# ESTRUCTURAS SOCIOECONOMICA DE MÉXICO

- 1.-Definición de Economía
- 2.- ¿Actividad principal de la macroeconomía?
- 3.-¿Qué actividad realiza la microeconomía?
- 4.- Ideólogo principal del comunismo
- 5.- Nació en la época de la Revolución Industrial, dónde las máquinas empiezan a sustituir a las personas
- 6 .- Autor del libro la riqueza de las naciones
- 7.- Es un medidor que utilizan los países para identificar el estado que guarda su economía.
- 8.- Es el aumento de los precios de bienes y servicios de un país, por lo regular en el lapso de un año.
- 9.- Cuál es el equilibrio que debe existir entre lo que se exporta y lo que se importa en nuestro país?
- 10.- ¿Se aglutinan todas las actividades económicas que tengan que ver con la explotación o extracción de materias primas?
- 11.- De acuerdo con Carlos Marx la Estructura Económica está compuesta de:
- 12.- La Superestructura según Marx Son:
- 13.-Ventajas de un país Desarrollado
- 14.-Es una característica de un país subdesarrollado
- 15.- Sexenio de Manuel Ávila Camacho
- 16.-Durante su gobierno se fundó el I.M.S.S.
- 17.- Fue un detonante para la generación de riqueza en territorio mexicano
- 18.-En qué consistió el Milagro Mexicano entre 1940 – 1970
- 19.-Edad en que los hombres debían realizar su servicio Militar
- 20.-Artículo de la Constitución que menciona aspectos de la Educación.
- 21.- El gobierno de Gustavo Díaz Ordaz en materia económica se caracterizó por:

22.- La respuesta del estado mexicano a los diversos movimientos sociales de los 60's, entre ellos el de los estudiantes, médicos y maestros, fue:

23.-El modelo de Desarrollo Compartido del gobierno de Luis Echeverría establecía los siguientes ejes:

24.-El Desarrollo Compartido en la práctica no funcionó debido a que el gobierno se enfrentó a las siguientes problemáticas:

25.-Durante el sexenio de López Portillo el crecimiento del país se incrementó del 6.1 % al 8% debido a:

26.-Al final del sexenio de López Portillo el país enfrentaba una de sus más grandes crisis como consecuencia de:

27.-El gobierno de Miguel de la Madrid adoptó el modelo neoliberal porqué:

28.-Una de las características del gobierno de Miguel de la Madrid fue:

29.-Entre las características principales de la administración de Carlos Salinas de Gortari encontramos:

30.-Dos de los hechos sociales que marcaron la administración de Carlos Salinas de Gortari fueron:



1.- ¿Es una ciencia social que estudia la forma en que se comportan los individuos y las sociedades para satisfacer sus necesidades por medio de la organización y administración de los recursos con que cuenta que generalmente son escasos?

2.- ¿De qué se ocupa la economía como ciencia social?

3.- ¿Son algunas de las ramas de la economía?

4.- Es el problema fundamental de la economía. Según la ciencia económica, los recursos materiales son **limitados** y la capacidad para producirlos también, mientras que los deseos y las necesidades humanas son **ilimitadas**.



5.- Se considera un tributo o carga que las personas están obligadas a pagar a alguna organización o gobierno:

6.- Se refiere a la brecha existente entre los recursos limitados, y los deseos humanos teóricamente ilimitados.

7.- ¿En qué momento las necesidades humanas se vuelven necesidades económicas?

8.- Son los principales actores que intervienen en el funcionamiento de una economía

9.- Son los recursos y servicios que utilizan las empresas en sus procesos de producción de bienes o servicios.

10.- Es el conjunto de bienes y servicios que son indispensables para que una familia pueda satisfacer sus necesidades básicas en un periodo que generalmente es un mes.

11.- Escribió “La República” en el cual, describe un estado ideal, compuesto por tres clases sociales: los gobernantes o filósofos, los guerreros y los productores.

12.-Según Aristóteles esta es la forma de adquirir riqueza o acumulación.

13.- Es una política propuesta por los mercantilistas que busca proteger los productos del propio país, mediante la imposición de limitaciones a la entrada de productos extranjeros similares o iguales.

14.-Cuál es la diferencia entre historia económica e historia del pensamiento económico.

15.- Es una de las aportaciones más importantes de los hebreos al pensamiento económico basado en el Diezmo que aportan a su Dios.

16.- Es un sistema económico que se basa en la existencia de una ley natural del mercado, afirmando que, si no hubiera intervención del gobierno, éste funcionaría a la perfección, dicha propuesta tiene sus orígenes en Francia 1758

17.-Se le considera padre de la economía, de origen escocés, publicó su obra “La riqueza de las Naciones”

18.-Establece que, en la sociedad al desarrollarse la producción de bienes, cada individuo debe ocuparse de una actividad determinada para ser más productivo.

19.-Desarrolló la teoría de la retribución de los factores de producción a través del tiempo.

20.-Marx defendió:



21.- Es el lugar en que asisten las fuerzas de la oferta y la demanda para realizar la transacción de bienes y servicios a un determinado precio

22.-El mercado solamente es un lugar físico porque ahí se relacionan los vendedores y compradores para satisfacer sus necesidades. ¿Esta afirmación es correcta?

23.-Es donde se compran y venden todo tipo de bienes como ropa, alimentos, electrodomésticos, etc. y servicios como servicios de salud, educativos, estéticos, etc.

24.-Puede ser definida como la cantidad de bienes y servicios que son adquiridos por consumidores a diferentes precios

25.-Es la cantidad de bienes y servicios que diversas organizaciones, instituciones, personas o empresas están dispuestas a poner a la venta, es decir, en el mercado, en un lugar determinado.

26.- Cuando el precio (P) sube, la cantidad demandada(Q) disminuye, o cuando el precio (P) baja, la cantidad demandada (Q) aumenta.

27.-Cuando el precio (P) sube, la cantidad ofertada(Q) aumenta, o cuando el precio (P) baja, la cantidad ofertada (Q) disminuye.

28.-Es el único precio en donde llegan a un acuerdo los consumidores y los productores; es decir, donde la cantidad demandada, es igual a la cantidad que quieren vender los productores.

29.-Mide la variación relativa o porcentual que experimenta la cantidad demandada como consecuencia de una variación en el precio de un uno por ciento, en otras palabras, mide la intensidad con la que responden los compradores a una variación en el precio.

30.-Es la situación de un mercado donde las empresas carecen de poder para manipular el precio, existen muchos vendedores y muchos compradores lo que permite una diversidad de precios accesibles para la mayoría de los consumidores.





- 1.- Es el estudio del comportamiento humano y de los procesos mentales, abarca todo cuanto un sujeto piensa, siente y hace. Su significado proviene del griego y es entendida como el estudio del alma
2. Escuela que se contrapone a las posturas de la filosofía y consiste en estudiar la estructura de la mente y no el alma, sus principales autores son: Wundt y Titchener
3. Escuela que propone estudiar cómo funcionaba la mente y donde uno de sus representantes era William James.
4. Corriente psicológica que se dedica al estudio de la conducta observable a través del estímulo respuesta.
5. Significa mirar hacia dentro de uno mismo.
6. Médico neurólogo de origen judío que se le considera como el padre del psicoanálisis
7. Investiga problemas educacionales por medio de una metodología, donde se trabaja el proceso de enseñanza aprendizaje.
8. Tiene como objeto de estudio la conducta en el marco de la vida social. Investiga al individuo y su desarrollo de la vida en grupo
9. Se dedica al estudio, diagnóstico y tratamiento de los trastornos conductuales
10. Área de la psicología donde su objetivo es la selección, capacitación y el reclutamiento del personal apto para las diversas vacantes.
11. ¿El sistema nervioso central está compuesto por?
12. El encéfalo se subdivide en
13. Es la encargada principal de transmitir mensajes entre el cerebro y el resto del cuerpo, controla movimientos simples sin ayuda del cerebro.
14. ¿Cuál es la función de la neurona?
15. Es un proceso fisiológico que se establece de neurona en neurona como un medio de comunicación para transmitir la información que se origina en alguna estructura y que tiene como meta llegar a ejecutar una respuesta final.
16. Su función principal es actuar como inhibidor o excitador a nivel muscular para lograr una mayor coordinación del movimiento de éste.



17. Este neurotransmisor se asocia con el estado de alerta, si su nivel es alto o bajo presenta alteraciones en el estado de ánimo.
18. Se refiere a conjunto de glándulas, células productoras, hormonas, mecanismos de producción, transporte, degradación y sistemas de codificación, recepción y traducción de las señales y las glándulas.
19. Es un estado afectivo que vivimos, una reacción subjetiva al ambiente que viene acompañada de cambios fisiológicos, siendo la causa innata y que se ven afectados por la experiencia.
20. Es el anticipo de una amenaza o peligro, lo cual provoca ansiedad, indecisión e inseguridad
- 21.
22. En esta emoción encontramos soledad, pesimismo, etc. sin embargo, también ayuda hacia una nueva reintegración personal
23. Autor (es) de la teoría de las emociones que propone a las emociones como una activación de cambios corporales viscerales, donde el cerebro interpreta los cambios viscerales como experiencias emocionales
24. Autor (es) que explican que identificamos las emociones de acuerdo con nuestro entorno, al mismo tiempo que nos comparamos con los que se encuentran a nuestro alrededor
25. Autores que explican que tanto la activación fisiológica como la experiencia personal son el resultado simultáneo del mismo estímulo nervioso. Menciona que el tálamo es el primer sitio de la respuesta emocional
26. Se define como la destreza que tienen algunas personas de poner atención y percibir los propios sentimientos de manera apropiada y precisa con el objetivo de asimilarlos y comprenderlos
27. Es uno de los trastornos mentales más comunes y se divide en fobias específicas, trastornos de pánico, de ansiedad generalizada, obsesivo compulsivo entre otros.
28. Se refiere a cualquier demanda del ambiente que crea un estado de tensión o amenaza
29. Aquí podemos observar un tiempo de tristeza, desánimo, leve desesperanza, sin energía para continuar con la vida sin embargo después la persona se recupera
30. Esta teoría es una rama de la psicología que estudia los procesos internos o inconscientes de la mente humana. Se basa en una serie de prácticas terapéuticas centradas en la "mente" de la persona, es decir, en la interioridad y la subjetividad. Fue creada por Sigmund Freud.



**EPO 23**



1.- ¿Para su estudio cómo se divide el derecho?

2.- ¿Cuál es la rama del derecho público encargada de regular la actividad criminal del estado, que da las bases para sancionar el incumplimiento de la norma jurídica?

3.- ¿Cuál es la rama del derecho encargada de regular las relaciones que tiene un sujeto llamado trabajador y otro llamado empleador o patrón?

4.- ¿Cuáles son organismos autónomos encargados de proteger y velar por la dignidad humana y los derechos humanos.

5.- ¿En qué momento los tratados internacionales pueden estar por encima o a la par de la Constitución?

6.- Rama del derecho público, que regula las conductas del ser humano, a través del establecimiento de normas y la imposición de penas y medidas de seguridad a fin de salvaguardar el orden social.

7.- Se consideran elementos necesarios para la existencia del Derecho Penal

8.- Ordenamiento jurídico que establece las conductas atípicas que deben ser sancionadas, con el fin de proteger las garantías de seguridad establecida por la Constitución.

9.- Son aquellos actos contrarios a la ley que se cometen en contra de los valores económicos que posee una persona

10.- Son aquellos actos contrarios a la ley en relación con la libertad del individuo para disponer de su sexualidad, su personalidad y su cuerpo

11.- El Estado mexicano se compone por \_\_\_\_\_ entidades federativas.

12.- Son los 3 elementos que componen el Estado.

13.- Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición.

14.-La Carta Magna está compuesta por \_\_\_\_\_ artículos.

15.-Forma de protección constitucional de los actos de autoridad que violentan los derechos humanos, ya que los derechos humanos son los derechos sustanciales, mientras que las garantías individuales son las protecciones constitucionales que estos derechos tienen.

16.-Las garantías individuales, se encuentran dentro de los \_\_\_\_\_ primeros artículos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

17.-Artículo Constitucional que regula todo lo referente a la educación.

18.-En México la división de poderes está dividida en \_\_\_\_\_ poderes.

19.-Su función es ejecutar leyes. Es el responsable de la buena marcha de la administración del gobierno federal, para el cumplimiento se auxilia de la administración pública federal.

20.-Se deposita en un Congreso General que se divide en dos cámaras, la Cámara de Diputados y la Cámara de Senadores.

21.- ¿Son los procedimientos para colmar las lagunas y determinar el derecho aplicable?

22.- ¿Cuáles son los acontecimientos sociales que determinan el contenido de las normas jurídicas?

23.- ¿Qué tipos de persona contempla el Derecho?

24.- ¿Para su estudio como se divide el derecho?

25.-¿Cuáles son organismos autónomos encargados de proteger y velar por la dignidad humana y los derechos humanos?

26.- ¿En qué momento los tratados internacionales pueden estar por encima o a la par de la Constitución?

27.-Rama del derecho público, que regula las conductas del ser humano, a través del establecimiento de normas y la imposición de penas y medidas de seguridad a fin de salvaguardar el orden social.

28.- Son aquellos actos contrarios a la ley que se cometen en contra de los valores económicos que posee una persona.

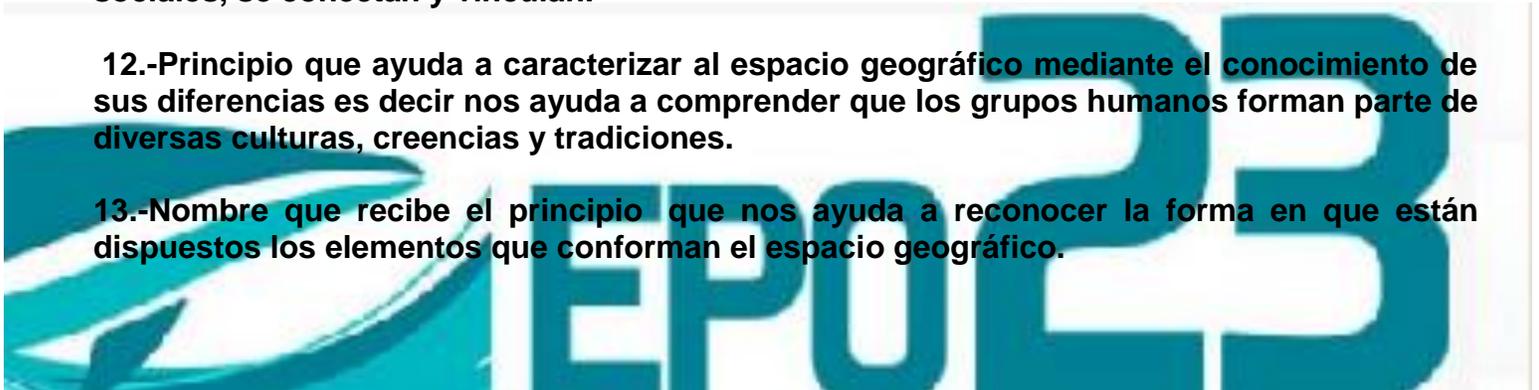
29.- Menciona los tipos de divorcio que se promueven ante el juez civil o juez de lo familiar

30.- Determina los tipos de parentesco que establece el código civil





- 1.- Es una representación sencilla que sirve para localizar un punto determinado en un papel con algunos elementos
- 2.- Se le considera el círculo máximo de nuestro planeta y lo divide en dos hemisferios: el Norte y el Sur)
- 3.- Coordenada geográfica que mide la distancia vertical de un lugar respecto del nivel medio del mar
- 4.- Es la línea imaginaria alrededor de la cual gira la tierra
- 5.- Este concepto nos permite analizar los elementos naturales y sociales del espacio geográfico a partir de sus relaciones pero reconociendo al mismo tiempo sus características particulares
- 6.-Es un movimiento vibratorio de la corteza terrestre que se propaga en forma de ondas. Considerado un fenómeno geográfico  
a
- 7.-Palabra que se refiere al estudio de los seres vivos exclusivos de un territorio determinado. Por algunas características del lugar
- 8.- Líneas imaginarias que forman círculos perpendiculares al eje terrestre.
- 9.- Son las líneas imaginarias que forman semicírculos que van de polo a polo.
- 10.- Nombre que recibe la noción que nos ayuda a determinar la ubicación de los distintos elementos del espacio geográfico.
- 11.-Este principio considera la forma en que dos o más elementos, tanto naturales como sociales, se conectan y vinculan.
- 12.-Principio que ayuda a caracterizar al espacio geográfico mediante el conocimiento de sus diferencias es decir nos ayuda a comprender que los grupos humanos forman parte de diversas culturas, creencias y tradiciones.
- 13.-Nombre que recibe el principio que nos ayuda a reconocer la forma en que están dispuestos los elementos que conforman el espacio geográfico.



14.- Los paralelos y meridianos se miden por la forma de la tierra en

15.- ¿Cuál es el movimiento que realiza la tierra alrededor del sol, y tarda 365 días con 6 horas?

16.- Los avances tecnológicos han permitido obtener información geográfica con precisión, tal como la latitud, longitud y altitud de lugares, así como imágenes y datos estadísticos. Algunos de estos avances son:

17.- Por sí sola, la \_\_\_\_\_ no indica la localización de un lugar sobre la superficie terrestre, pero sí da elementos de las condiciones ambientales del lugar, como la temperatura del aire.

18.- ¿Cuál es la mayor importancia de las imágenes tomadas por un satélite?

19.- Si tuvieras que hacer una pirámide poblacional de México, ¿qué fuentes de información geográfica utilizarías?

20.- Por medio del \_\_\_\_\_ se puede observar la localización y distribución de un elemento natural o social.

21.- Todo gobierno necesita estar bien informado sobre los recursos humanos y naturales con los que cuenta para poder planear su desarrollo. Esta información constituye el conocimiento geográfico de dicho país. En México, ¿qué entidad se encarga de recopilar y difundir dicha información?

22.- ¿Cuáles son los nombres de los tipos de cartografía en el mundo?

23.- ¿Cuál es la diferencia entre el sol y la tierra?

24.- ¿Qué es la luna?

25.- ¿Qué ocurriría en la tierra si por un día no sale el sol?

26. Es un movimiento vibratorio de la corteza terrestre que se Propaga en forma de ondas y es considerado un fenómeno geográfico.

27. Parte Interna del planeta que se le conoce con el nombre de NIFE, por estar formado por níquel y hierro.

28. Es el tipo de rocas que se forma en los fondos oceánicos:

29. Es la región natural con la mayor biodiversidad del planeta por la humedad y el calor que se presenta en ella.

30.- Es el aprovechamiento racional de los recursos naturales de tal forma que se garantice su disponibilidad para las generaciones futuras.

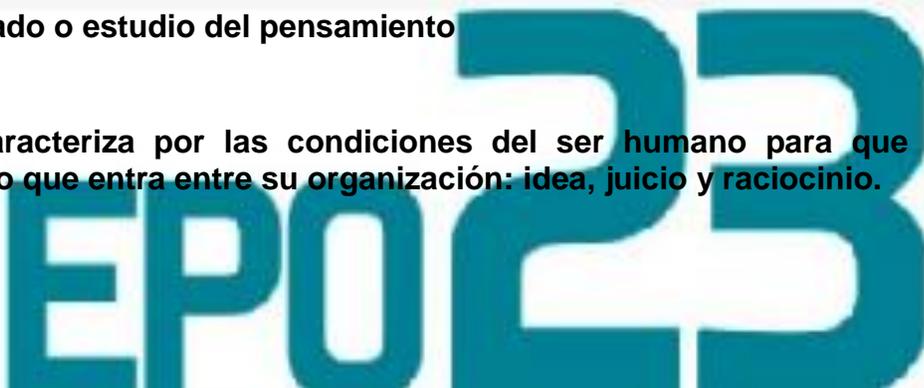




# Introducción a la filosofía



- 1.- Etimológicamente significa filosofía.
- 2.- Es el instrumento principal de la filosofía.
- 3.- Qué significa la palabra arché.
- 4.- ¿Son los cuatro elementos de la naturaleza y se pueden definir como las energías ideales que tienen su efecto en nuestro ser?
- 5.- Habilidad que se desarrolla con la aplicación de la inteligencia en la experiencia, obteniendo conclusiones que nos dan un mayor entendimiento.
- 6.- Es la habilidad y creación de la mente; todo aquello que es atraído a existencia mediante la actividad del intelecto.
- 7.- Es el estado de quien conoce o sabe algo.
- 8.- Filósofo de la escuela Jónica, nacido en Éfeso.
- 9.- Es el conocimiento alcanzado por la razón, impulsado por el método científico.
- 10.- Es aquella creencia generada a través de la fe.
- 11.-Es la capacidad propia que tiene el ser humano que se va desarrollando despacio y naturalmente con la maduración cuando el ser humano crece y se desarrolla
- 12.-Son los elementos que conforman el pensamiento
13. Es la facultad del ser humano para comunicarse
14. Este tipo de lenguaje fue creado de manera artificial pero con peculiaridad con el fin de modificarse a uno mismo.
15. Etimológicamente es el tratado o estudio del pensamiento
16. Este tipo de lógica se caracteriza por las condiciones del ser humano para que el pensamiento sea correcto por lo que entra entre su organización: idea, juicio y raciocinio.



17. Es la amplitud en una relación con el número de individuos los cuales hace referencia a esa idea, es más o menos extensa cuanto mayor o menor sea el número de seres que realizan ese momento.

18. Es la facultad de entendimiento por cuya virtud el hombre puede distinguir el bien del mal o lo verdadero de lo falso.

19. Por su clasificación los juicios se distinguen por:

20. Es la proposición al final de un argumento, luego de la presentación de las premisas, por tanto, evidencia la idea que se da a favor o en contra de una postura o tesis.

21.- Se puede definir como un actividad mediante la cual el sujeto, la ponerse en contacto con un objeto, adquiere en su interior una representación de éste último.

22.- Son una especie de representaciones internas, a saber, las intelectuales denominadas así porque se adquiere por medio de la facultad cognitiva llamada inteligencia.

23.-Son la expresión del juicio, son pensamientos o enunciados que pueden ser verdaderos o falsos

24.- Son aquellas que constan de dos o más proposiciones simples enlazadas por medio de un conector lógico: ... y..., o..., o...o..., Si...entonces..., si y solo si..., no.

25.- Inferir una conclusión falsa de premisas verdaderas constituye el único criterio de:

26.- En la lógica matemática o polivalente las proposiciones simples se simbolizan con las letras minúsculas como:

27.- En esta tabla de verdad, se señala que una proposición es verdadera sólo en caso de que ambas lo sean.

28.- En esta tabla de verdad, se señala que una proposición es falsa sólo en caso de que ambas lo sean.

29.- Es un conector lógico que se presenta por la expresión “si...entonces” tradicionalmente se simboliza por →

30.- Se afirma que una determinada proposición de acuerdo con sus valores de verdad cuando los valores de la conectiva principal resultan ser todos verdaderos es:



# Sistemas de Información



1.- Elementos que forman parte de un sistema de información.

2.- Es la opción ideal para proyectos donde los requisitos no cambian y las condiciones del entorno son conocidas y estables.

3.- Se caracterizan por ser adaptativas y flexibles, los imprevistos son eventos esperados que aprenderás a acoger con gran normalidad. [Capte la atención de los lectores mediante una cita importante extraída del documento o utilice este espacio para resaltar un punto clave. Para colocar el cuadro de texto en cualquier lugar de la página, solo tiene que arrastrarlo.]

4.- Se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas de un proyecto.

5.- Son personas, grupos, u organizaciones que pueden afectar a la solución del problema o al proyecto, o pueden ser afectadas por la solución del problema.

6.- Persona responsable de la gestión de la ejecución de la solución del problema o proyecto.

7.- Persona responsable de la ejecución del proyecto.

8.- Especifican qué es lo que el sistema debe hacer y sus propiedades esenciales y deseables.

9.- Evalúa si el equipo y software están disponibles y si tienen las capacidades requeridas por cada alternativa del diseño que se esté considerando.

10.- Incluyen análisis de costos y beneficios asociados con cada alternativa del proyecto.

11. ¿Qué función desempeña un tester en el desarrollo de un sistema de información?

12.- Durante la etapa de codificación se realiza ....

13.- Los documentos generados en la etapa de diseño son la base para la siguiente etapa en el desarrollo de un sistema de información ¿Qué etapa es?

14. En la etapa de diseño se realiza un diagrama que será la estructura que llevará la base de datos del sistema ¿Qué diagrama es?

15. Etapa en la que se revisa la viabilidad del sistema que se va a desarrollar, la factibilidad y la recolección de datos

16. Cuando se crea software es necesario contar con una metodología para realizar las pruebas, lo anterior se refiere a...

17. Un diagrama de flujo es útil para:

18. En los diagramas de flujo, la figura de la elipse se ocupa para representar...



19. Es el proceso de traducción del código que realiza el programador donde se genera un nuevo documento que tiene el código objeto (binario)

20. De las siguientes oraciones seleccione la que no corresponda a las consideraciones para crear diagramas de flujo.

21.-¿Que función desempeña un analista en el desarrollo de un sistema de información?

22.- Durante la etapa de codificación se realiza ....

23.-Los documentos generados en la etapa de diseño son la base para la siguiente etapa en el desarrollo de un sistema de información ¿Qué etapa es?

24.-Es una de las actividades que se realiza en la etapa de diseño

25.-Etapa en la que se revisa la viabilidad del sistema que se va a desarrollar, la factibilidad y la recolección de datos

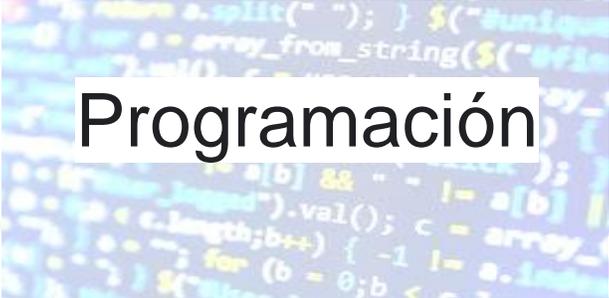
26.Cuando se crea software es necesario contar con una metodología para realizar las pruebas, lo anterior se refiere a...

27.- Un diagrama de flujo es útil para

28.- Se refiere a la disponibilidad de los recursos necesarios para llevar a cabo los objetivos o metas señaladas para crear un Sistema de información

29.- Son personas que dentro de los grupos u organizaciones pueden afectar a la solución del problema o proyecto, o ser afectadas por la solución del problema

30.- Es la etapa en la que se revisa con el cliente el problema que se va a resolver al crear un sistema



## Programación

1.- Describa qué entendemos por programación

2. ¿Qué son los diagramas de flujo?

3. Para que sirven los diagramas de flujo

4. Qué entiende por lenguaje de programación

5. Menciona algún lenguaje de programación que conozcas
6. Describe que entiendes por Pseudocódigo
7. Menciona 2 características de un algoritmo
8. Describe que es un lenguaje máquina
9. Son ejemplos de Lenguajes de alto nivel
10. Mencione 2 estructuras de control

11.- Es el arte del proceso por el cual se limpia, codifica, traza y protege el código fuente de programas computacionales, en otras palabras, es indicarle a la computadora lo que tiene que hacer.

12.- Es una serie de instrucciones secuenciales, es decir, que van uno después del otro, que permiten ejecutar acciones o programa por ejemplo una receta de cocina?

13.- ¿Este tipo de algoritmo se basa en su resolución no involucra cálculos numéricos, sino secuencias lógicas?

14.- En este tipo de algoritmos son aquellos cuya resolución depende de un cálculo matemático.?

15.- Representa la esquematización gráfica de un algoritmo, el cual muestra gráficamente los pasos o procesos a seguir para alcanzar la solución de un problema. Su correcta construcción es sumamente importante porque, a partir del mismo se escribe un programa en algún Lenguaje de Programación.

16.- ¿Es la manera más sencilla de poder graficar las distintas instrucciones que se deben llevar a cabo para que un programa o software realizase una determinada función o tarea, de una forma parecida a como lo haríamos en un lenguaje de programación real, también denominado código falso?

17.- Con este símbolo siempre te va a indicar el inicio y fin de un programa?

18.- Es una determinación a la solución de un problema esta puede ser verdadera o falsa?

19.- Indica la dirección que debe tomar un diagrama de flujo?

20.- La palabra “Pseudo” proviene del griego y significa “Falso”. En ámbitos como el de las ciencias de la computación, las carreras en informática y el análisis numérico, se denomina como \_\_\_\_\_ a un método usado para visualizar la solución de un algoritmo de manera detallada.?

21.- Son tipos de lenguajes de programación



**22.- Es un conjunto de reglas bien estructuradas que controlan el comportamiento físico y lógico de la computadora?**

**23.- Son tipos de metodología de programación?**

**24.- Son aquellas que nos permiten almacenar la información de manera temporal**

**25.- La adición, sustracción, división y la multiplicación son ejemplos de**

**26.-Son tipos de variables**

**27.-Indica el tipo de operación a realizar sobre los datos y puede tomar uno o más valores**

**28.-Clasificación de los operadores donde se encuentra el operador =**

**29.-Son las palabras que tienen un significado especial para el lenguaje interprete, estas palabras no pueden utilizarse para otro fin diferente al que determina el lenguaje, es decir que no se pueden utilizar como identificadores.**

**30.-Son estructuras de control de flujo que realizan una pregunta para retirar un valor verdadero o falso.**

