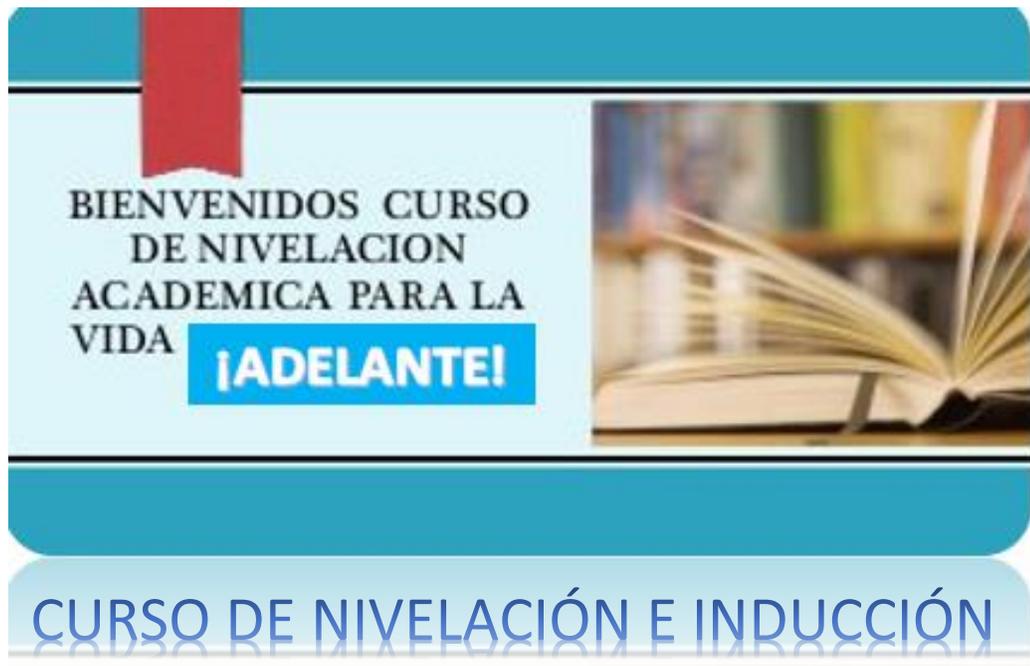




ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23



2DO. GRADO



El proceso de **inducción** de la Escuela Preparatoria Oficial No. 23, tiene como finalidad que el nuevo integrante se sienta amparado en la institución, que disponga de las herramientas y conocimientos necesarios con respecto a la cultura y organización escolar, para desempeñarse eficientemente en las funciones que su rol demanda, por otra parte, el curso de nivelación surge de la necesidad unificar los conocimientos, como estrategia del tratamiento de las desigualdades y poder dotar al estudiante de las bases necesarias para iniciar su formación de grado y disminuir el índice de deserción estudiantil por temas académicos.

En este plan se realizan diversas actividades educativas que complementan, consolidan o enriquecen al estudiante, cual sea el grado a cursar. Por tal motivo te presentamos el siguiente cuadernillo de trabajo, que será de utilidad para la realización de las actividades que se solicitan en este periodo, por lo que te solicitamos usarlo con responsabilidad y empeño, ya que solo de esta forma se lograrán los objetivos establecidos en estos cursos.



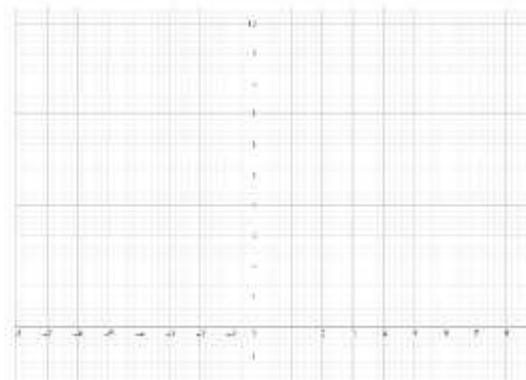
LUNES
08 DE AGOSTO

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

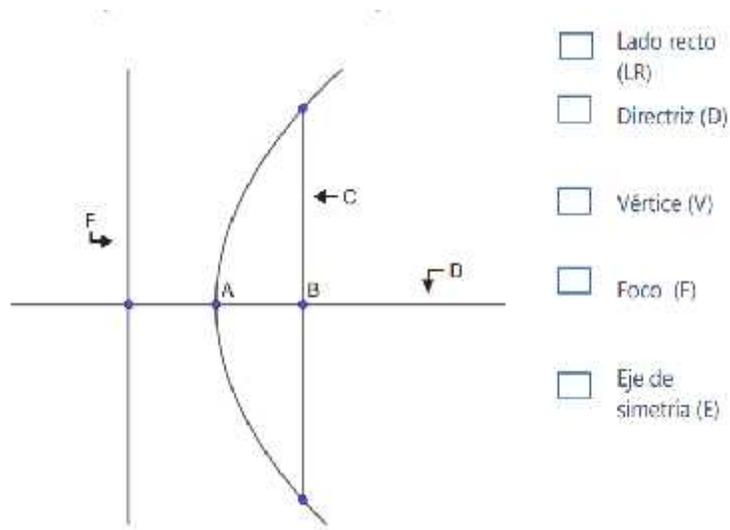
DOCENTE: Mtra. Griselda Fuentes Rivera	MATERIA: Matemáticas III
TEMA: OTROS LUGARES GEOMETRICOS: LA PARÁBOLA, ELIPSE E HIPERBOLA.	

INSTRUCCIONES: Localiza los siguientes puntos en el plano cartesiano y procede a unirlos con las líneas.

$A(-6,9)$ $B(-4,4)$ $C(-2,1)$ $D(0,0)$ $E(2,1)$ $F(4,4)$ $G(6,9)$

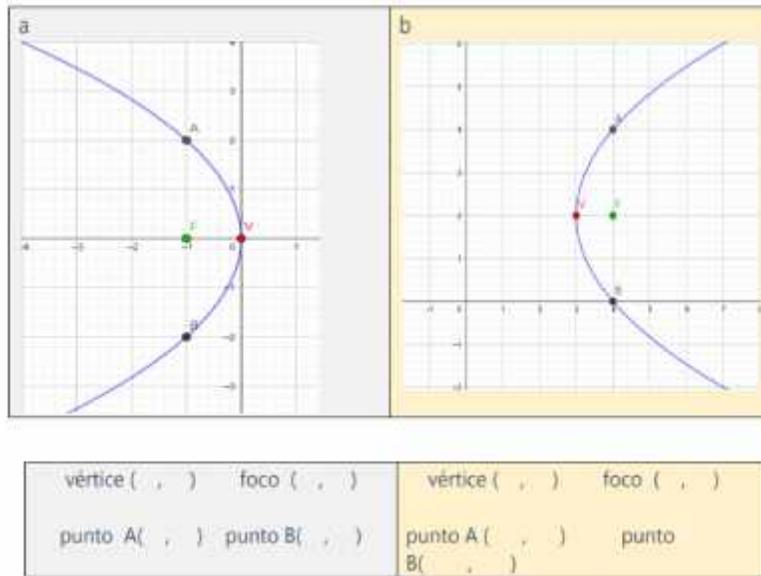


INSTRUCCIONES: Identifica y coloca cada una de las letras en el nombre correcto, que corresponden a los elementos de una parábola.

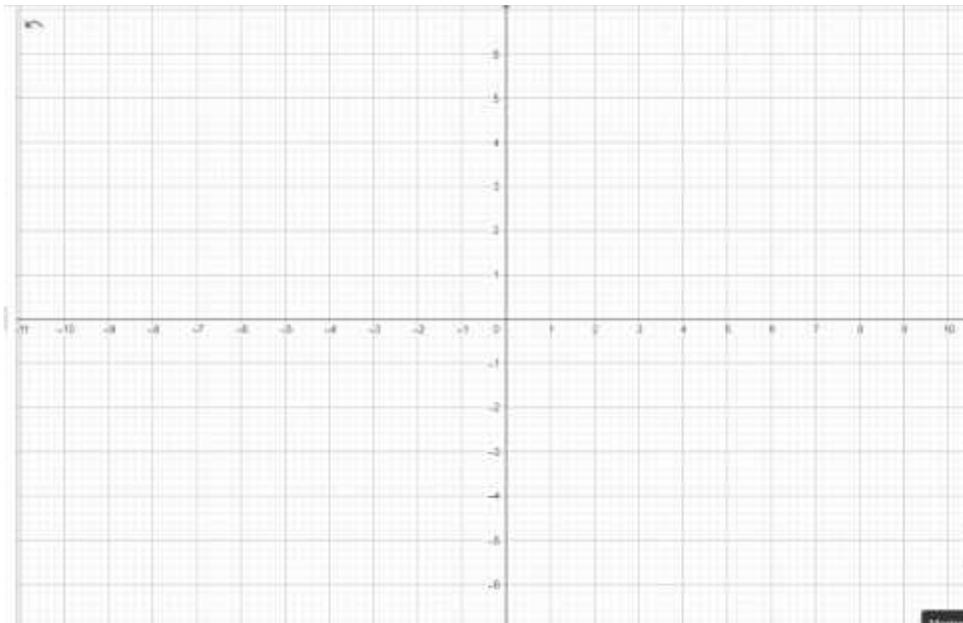




INSTRUCCIONES: Obtener las coordenadas de los siguientes puntos en las parábolas “a” y “b”

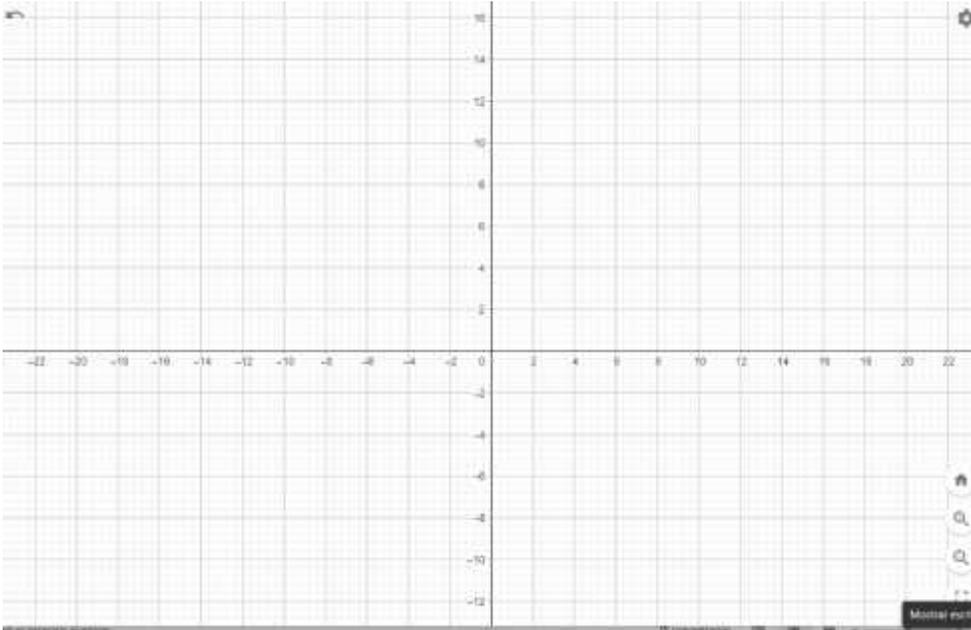


INSTRUCCIONES: Una elipse tiene vértices en V' (-10, 0) y V (10, 0), y focos en F' (-8, 0) y F (8, 0). Hallar sus elementos y trazar su gráfica.





INSTRUCCIONES: Una hipérbola tiene vértices en $V' (-6, 0)$ y $V (6, 0)$, y focos en $F' (-3, 0)$ y $F (3, 0)$. Hallar sus elementos y trazar su gráfica.





ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: PROFRA. DIANA GARCÍA MALVAEZ	MATERIA: HABILIDAD LECTORA
TEMA: VERBOS	

El verbo

Es el tipo de palabra que expresa la acción o estado del sustantivo.

Persona y número

- 1ª persona: El que habla
Yo - Nosotr@s
- 2ª persona: El que escucha
Tú, usted - Vosotr@s, ustedes
- 3ª persona: Ni hablante, ni oyente
Él, ella, ellos y ellas

El número del verbo depende de si la acción la realiza unos o varios

Tiempo

- Pasado**
Ya ha sucedido
Ayer leí un rato
- Presente**
Está sucediendo
Ahora leo contigo
- Futuro**
Aún no ha sucedido
Mañana leeré

Modo

- Indicativo**
Acción real
Mi primo viene hoy
- Subjuntivo**
Deseo u orden negativa
Ojalá venga
- Futuro**
Orden afirmativa
¡Ven aquí!

Conjugación

- 1ª conjugación**
- ar
Cantar
- 2ª conjugación**
- er
Correr
- 3ª conjugación**
- ir
Sonreír

Forma

- Simple**
Solo un verbo
Comer
- Compuesto**
Verbo haber + otro verbo
He comido

Regular o irregular

- Regular**
Misma raíz en toda su conjugación
Hablar → Habl + ar
Hablando Hablaría Hablé
- Irregular**
Diferente raíz en algunas formas de su conjugación
Reír → re + ir
Reiré Río



LOS VERBOS

Vencer Estar Remar Bailar Oler Sentir



Los verbos son acciones como morder o jugar.



1. Selecciona las palabras que sean verbos

Reir Correr Alto Mi Cantar Sol Mareado
 Mesa Verano Mirar Correr Manos Lejano Ver
 Cocinar Leer Bonito Sinceridad Descansar Pez
 Lengua Pescar Pescado Avanzar Patio Cuento

HABLÉ	HABLO	HABLARÉ	CANTO	CANTÉ	CANTARÉ
CORRO	CORRÍ	CORRERÉ	COMÍ	COMERÉ	COMO

PASADO: dicen que hemos hecho **antes**

PRESENTE: dicen lo que hacemos **ahora**

FUTURO: dicen lo que haremos **después**

--	--	--



- Selecciona el verbo correspondiente a cada acción y si está en singular o plural.

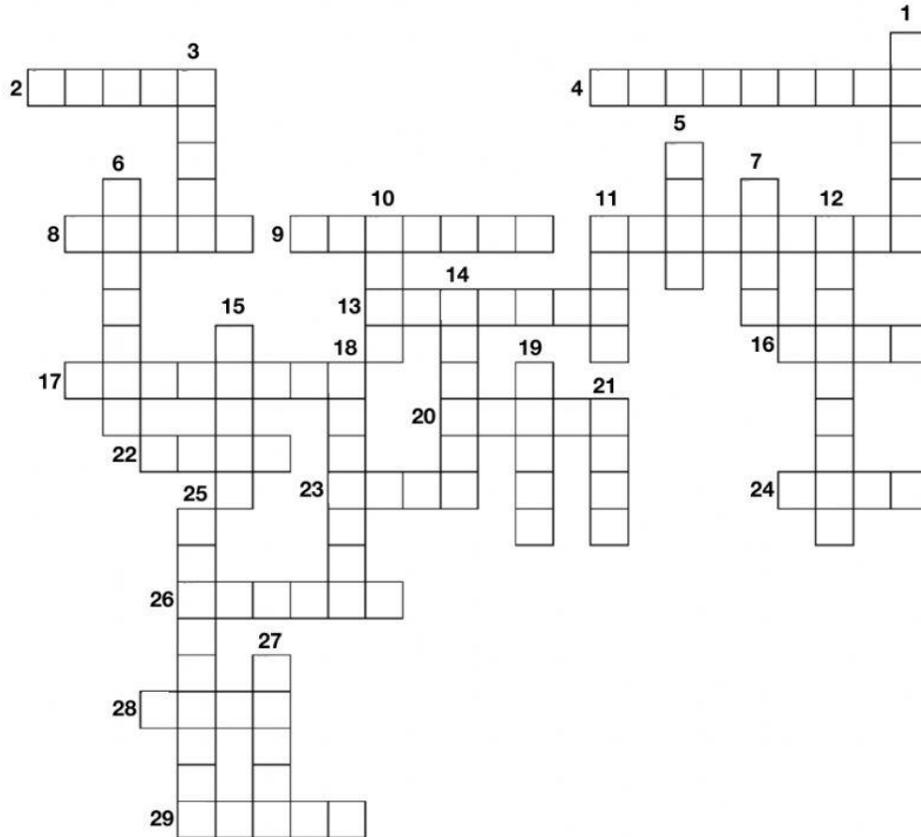




- Lee y marca los verbos.
- Mi prima Laura canta muy bien.
- Mis abuelos pasean todas las tardes.
- Ayer dormí hasta muy tarde.
- El próximo verano iremos a la playa.
- Mi madre compró pescado en la pescadería.
- Carlos escucha música con sus cascos nuevos.



COMPLÉTALO CON LETRAS MAYÚSCULAS



Horizontal

2. Isabel (correr) en la cafetería.
4. Paco y yo (caminar) a la biblioteca
8. Ellos (mirar) el programa.
9. El señor (trabajar) todo el día con las manos.
11. Patricia (comprender) la lección.
13. Mis padres (recibir) a sus amigos.
16. Yo (beber) mucha agua todos los días.
17. El cuerpo humano (consistir) en muchas partes
20. Alicia (peinar) el pelo de su hermanita.
22. Carmen (bajar) las escaleras.
23. La niña (robar) un pastel de la tienda.
24. Yo (bajar) del autobús.
26. Los chicos (sufrir) un accidente.
28. Daniel (pasar) por la puerta.
29. Ellas (sanar) las heridas.

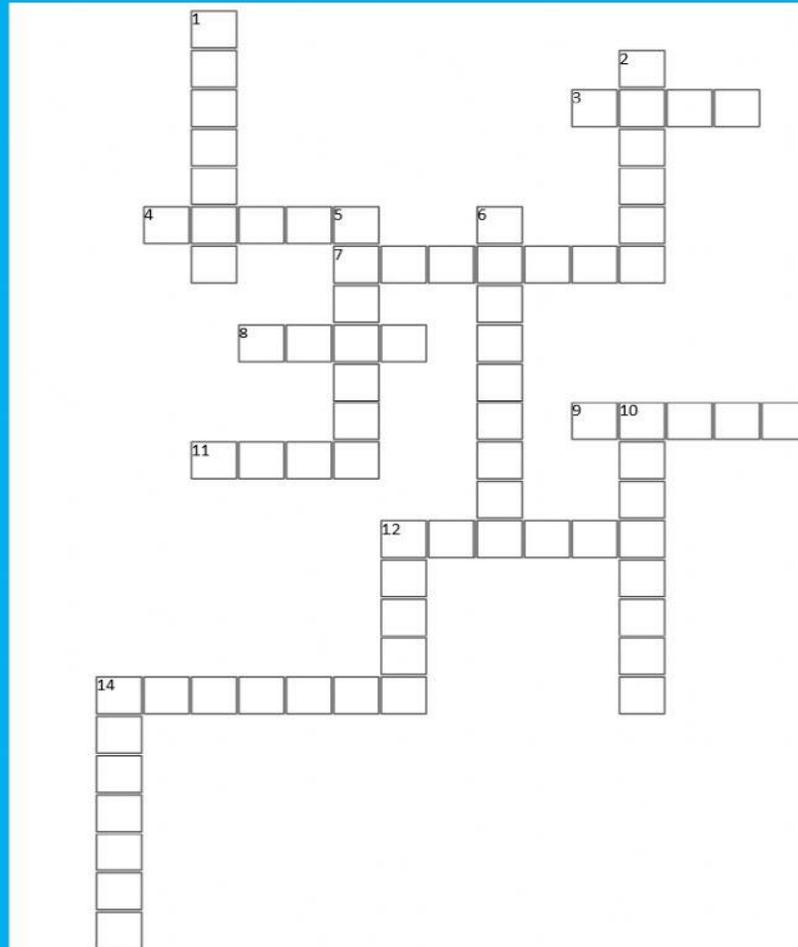
Vertical

1. Emilia (asistir) al concierto.
3. Pablo (entrar) en la farmacia.
5. Tomás (tomar) coca-cola.
6. Nosotros (vivir) cerca del centro.
7. Tú (arar) el campo.
10. Alberto (abrir) la puerta.
11. Pepe (cenar) con sus amigos.
12. Ustedes (necesitar) estudiar más.
14. Usted (comprar) una aspirina.
15. Yo (viajar) en coche.
18. Mi amigo (escribir) una carta.
19. Tú (mirar) las revistas en la sala.
21. Ella (andar) muy de prisa.
25. Andrés y yo (visitar) a mis tíos.
27. Ellos (saber) la lección.



¿TE ANIMAS A BUSCAR VERBOS EN INFINITIVO EN EL CRUCIGRAMA?

PALABRAS ESCONDIDAS: COMER – BEBER – OLER – CAMINAR – HABLAR – ENSEÑAR – OLVIDAR – COCINAR – LEER – CORRER – ESCRIBIR – REPETIR – DESCRIBIR – RAYAR – CAER



Horizontales

- 3 Y volverse a levantar
- 4 Una zanahoria para la ensalada
- 7 Siempre con cariño
- 8 Un libro que me atrape
- 9 2 litros de agua por día
- 11 El aroma de las flores en primavera
- 12 Hace bien a la salud
- 14 Algo rico para mis amigos

Verticales

- 1 Los malos momentos
- 2 Con mi familia en la cena
- 5 Palabras lindas
- 6 Acciones buenas
- 10 Una carta para un ser querido
- 12 Siempre muy sano
- 14 Para despejar la mente



CANTAR	MORIR	SALTAR	COMER	PONER	SENTIR
MORIR	SOÑAR	BEBER	VIVIR	AMAR	TEMER
PARTIR	DECIR	SABER	IR	SER	DAR
BARRER	CANCELAR	CEPILLAR	OBSERVAR	PATINAR	TRANSMITIR

VERBOS REGULARES

VERBOS IRREGULARES



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MTRA: MARÍA DEL ROSARIO NICOLÁS CRUZ	MATERIA: BIOLOGÍA 1
---	---------------------

TEMA: AUTOPOIESIS Y HOMEOSTASIS

SESIÓN 1

ACTIVIDADES

1.- Realiza un dibujo de alguno de los seres vivos que se encuentran en tu entorno (casa, comunidad, etc.) y responde las siguientes preguntas

¿Por qué es considerado como un ser vivo?

¿Cómo se relaciona con la materia no viva?

2.- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=z1wEAGPwGjw>

3.- ¿Cuáles son los mecanismos que utiliza el ser vivo que dibujaste para realizar la función de la homeostasis?

4.- ¿De qué forma realiza la autopoiesis el ser vivo que has dibujado previamente?

5.- ¿Qué aspectos de la homeostasis compartes con el ser vivo que dibujaste?



MARTES
09 DE AGOSTO

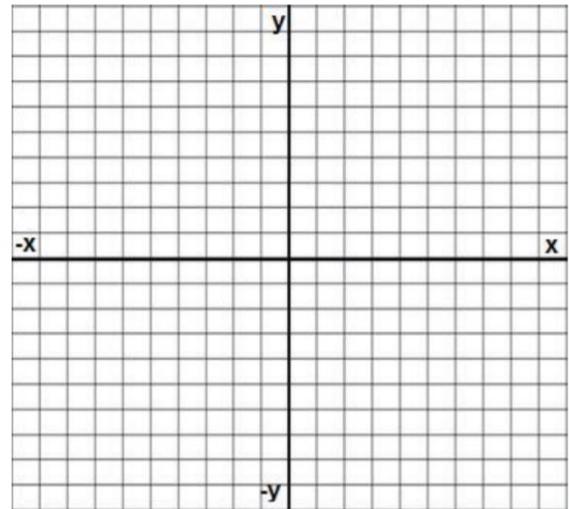


ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MARIO ALBERTO PEÑALOZA VALDES	MATERIA: MATEMÁTICAS III
TEMA: LUGARES GEOMETRICOS BASICOS: LA RECTA Y LA CIRCUNFERENCIA	

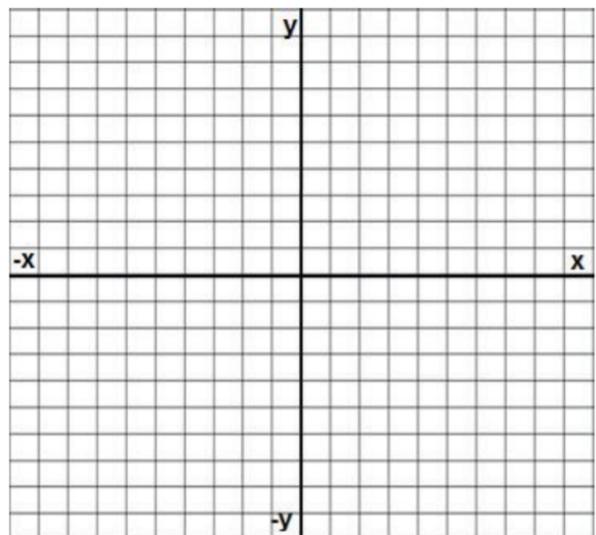
a) La ordenada es el triple de la abscisa más cuatro.

Valor de x	Ecuación $y = 3x + 4$	Valor de y	Puntos
-3			
-2			
-1			
0			
1			
2			
3			



c) La abscisa al cuadrado más la ordenada al cuadrado es igual a 49.

Valor de x	Ecuación $x^2 + y^2 = 49$	Valor de y	Puntos
-7			
-6			
-5			
-4			
-3			
-2			
-1			
0			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			





ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN MARÍN HERNÁNDEZ.	MATERIA: HABILIDAD LECTORA
TEMA: TIPOS DE TEXTOS	

I. TEXTOS PERSUASIVOS

INDICACIONES: Analiza la caricatura política que se muestra a continuación y contesta a las preguntas que se encuentran dentro de los recuadros.



¿QUÉ SE NOS QUIERE DAR A ENTENDER EN ESTA IMAGEN?

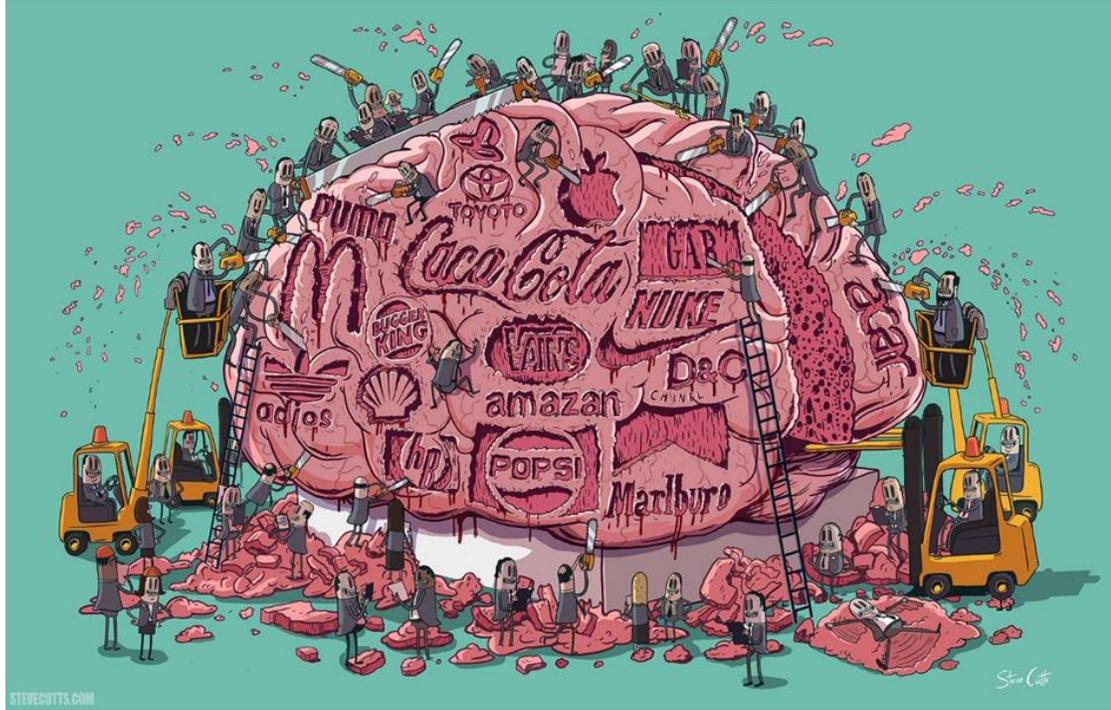
Empty space for the student's answer to the first question.

¿OCURREN SITUACIONES SIMILARES EN TU ENTORNO?, MENCIONA UN EJEMPLO.

Empty space for the student's answer to the second question.



INDICACIONES: Observa con atención el siguiente cuadro y contesta a la pregunta “¿De qué se nos intenta convencer con esta imagen?”. Posteriormente, redacta un eslogan que acompañe a la imagen y que vaya acorde con el objetivo de la misma.



¿DE QUÉ SE NOS INTENTA CONVENCER CON ESTA IMAGEN?

ESLOGAN



II. TEXTOS FUNCIONALES EL CUADRO SINÓPTICO

INDICACIONES: Elabora un cuadro sinóptico, que lleve como título “Tipos de textos”, en el que estén incluidos los temas: textos persuasivos, textos funcionales, textos orales y textos recreativos, así como la clasificación de cada uno de ellos.



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

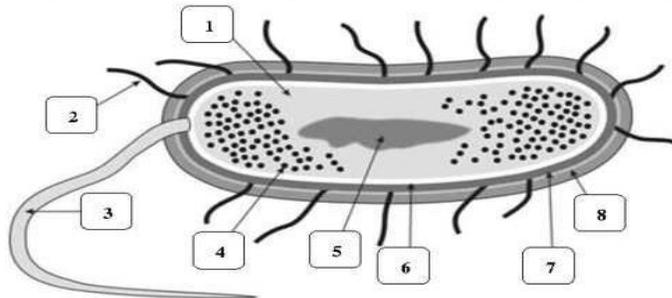
DOCENTE: GABRIELA ALLMEIDA COLLOLI

MATERIA: BIOLOGÍA I

TEMA:

CELULAS EUCARIOTICAS Y PROCARIOTICAS

1. Identifica la estructura de una célula procariota. (4)

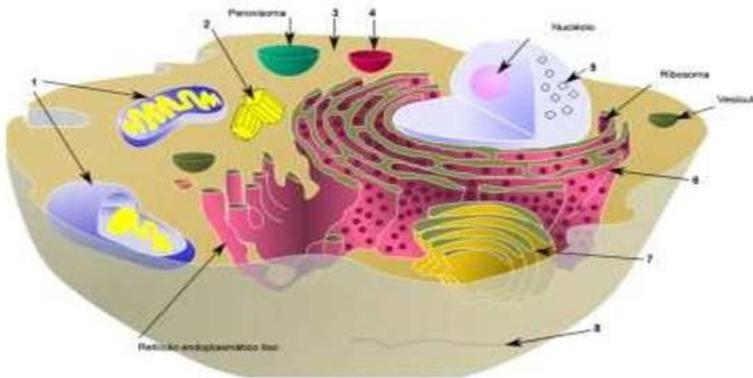


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2. Relaciona. (2)

1	Flagelo	Son repliegues que se originan de la membrana celular.
2	Cápsula	Son apéndices cortos que intervienen en la reproducción.
3	Membrana celular	Organela encargada de sintetizar proteínas.
4	Ribosomas	Es una barrera de protección compuesta de lípidos y proteínas.
5	Cilios	Es una cubierta compuesta por peptidoglucano.
6	Mesosomas	Es un apéndice largo que sirve para la locomoción.

3. Identifica las estructuras de una célula eucariota. (4)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

4. Menciona tres diferencias entre: (3)

CÉLULA PROCARIOTA	CÉLULA EUCARIOTA



MIÉRCOLES

10 DE AGOSTO

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: Mtra. Griselda Fuentes Rivera	MATERIA: Matemáticas III
TEMA: La longitud de segmento, el punto medio, la perpendicular a un segmento, intersección de rectas	

INSTRUCCIONES: Responde cada uno de los planteamientos.

1. El punto medio es aquel que divide un segmento en dos partes iguales.

Verdadero

Falso

2. Traza una línea de 10 cm y divídela en dos partes iguales

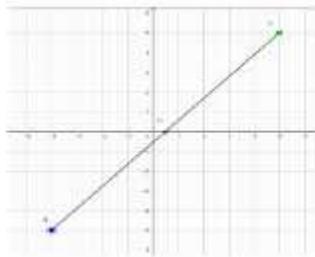
3. El punto medio de 16m es:

8cm

9cm

10cm

4. ¿Cuál de los puntos representa el punto medio?



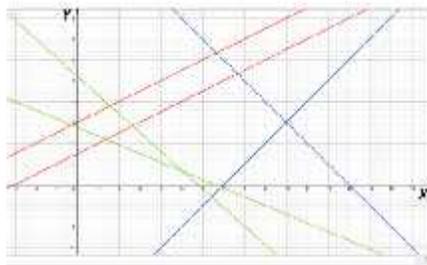
a) C

b) A

c) B

5. Determina el punto medio de las siguientes coordenadas A (4, -4) B (-3, 4)

6. Identifica el color de las rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.



Las rectas paralelas son de color _____

Las rectas perpendiculares son de color _____

Las rectas oblicuas son de color _____



7. La recta L_1 pasa por los puntos $(-4, 2)$ y $(4, -1)$, mientras que la recta L_2 pasa por los puntos $(6, -5)$ y $(-3, -29)$. Determina si L_1 y L_2 son paralelas, perpendiculares o se cortan oblicuamente.

Formula de la pendiente:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NUM. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: Mtra. Carla Muciño López	MATERIA: Orientación Educativa I Habilidades Socioemocionales I
TEMA: Analogías	

Analogías



Instrucciones: *Conforme avance la clase toma tus notas y realiza los ejercicios solicitados.*

- Definición de analogía:

- Reglas básicas para identificar analogías

- _____
- _____

- Tipos de Analogías:

a) _____

- _____
- _____
- _____



b) _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



• Ejercicios de analogías, coloca dos ejemplos de cada una:

- Sinonimia: _____
- Complementariedad: _____
- Cogenéricas: _____
- Oposición: _____
- Intensidad: _____
- Inclusivas: _____
- Ubicación: _____
- Secuencia: _____
- Función: _____
- Reciprocidad: _____
- Producto: _____
- Medio o instrumento: _____
- Característica: _____

• Por que son importantes o de que me sirven las analogías:

• Aplica tu conocimiento; con lo aprendido en la clase realiza una pequeña redacción donde hagas uso de las analogías.



Mi nombre es: _____

Fecha: _____



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 23

CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MTRA: MARÍA DEL ROSARIO NICOLÁS CRUZ	MATERIA: BIOLOGÍA 1
TEMA: TEORÍA CELULAR	

SESIÓN 3
ACTIVIDADES

1.- Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=LjDJ1VRg8Dk>

2.- Anota las aportaciones que cada científico hace a la teoría celular

- Zacharias Janssen (1580 – 1680): _____

- Matthias J. Schleiden (1804 – 1881): _____

Robert Hooke (1635 – 1703): _____

Anton Vann Leeuwenhoek (1632 – 1723): _____

Theodor Shwann (1810 – 1882): _____

Rudolf Virchow (1821 – 1902): _____

Anota los postulados de la teoría celular

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Responde las siguientes preguntas

- 1.- ¿Cuál consideras que es la aportación más importante que se ha realizado a la teoría celular y por qué?
- 2.- ¿Crees que los descubrimientos realizados hasta ahora son las únicas aportaciones o hay algo más por descubrir?
- 3.- ¿Qué más te gustaría saber sobre el tema de la teoría celular?



JUEVES
11 DE AGOSTO



DOCENTE: MARIO ALBERTO PEÑALOZA VALDES	MATERIA: MATEMÁTICAS III
TEMA: CONCEPTOS DE RECTA, SEGMENTO, SEMIRECTA Y LINEA CURVA	

Coloca la letra del concepto con su definición correcta

- A. RECTA Es una secuencia de puntos infinita que tienen un ángulo de inclinación y pendiente constantes

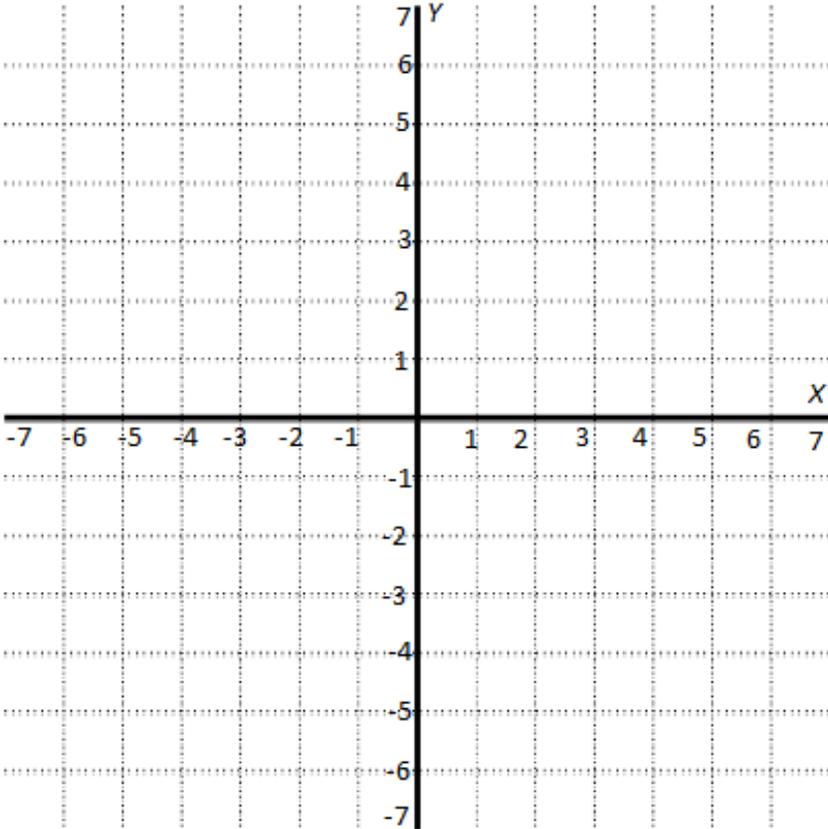
- B. SEGMENTO DE RECTA Es una porción de recta limitada por dos puntos llamados extremos

- C. SEMIRECTA Es una porción de recta limitada en un extremo por un punto

- D. LINEA CURVA Es una línea que cambia de dirección progresivamente

En el plano cartesiano traza lo que se te pide:

1. Segmento de recta cuyos extremos son los puntos $(-2, -1)$ y $(2, 3)$
2. La recta que pasa por los puntos $(-4, 2)$ y $(1, -3)$
3. La semirrecta cuyo extremo es $(0, 4)$ y ángulo de inclinación de 0°
4. La semirrecta cuyo extremo es $(-1, -3)$ y ángulo de inclinación de 180°





ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN 2° GRADO

DOCENTE: JUAN CARLOS GÓMEZ SOTO	MATERIA: HABILIDAD-LECTORA
TEMA: ACENTUACIÓN Y PUNTUACIÓN.	

- ❖ La gramática está integrada de cuatro partes estas son: Analogía, Sintaxis, Prosodia y Ortografía.
 - ✓ El acento prosódico: es la mayor fuerza que damos a determinada sílaba al pronunciar una palabra de dos o más sílabas.
 - ✓ El acento ortográfico o gráfico: es una pequeña rayita inclinada llamada tilde que se coloca sobre la vocal de la sílaba que queremos darle mayor fuerza de pronunciación.
 - ✓ De acuerdo a su acento gráfico las palabras se dividen en Agudas, Graves y Esdrújulas.

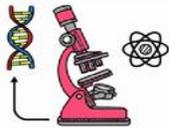
- ❖ Puntuación. La coma, indica una ligera pausa o pequeño cambio de entonación.

- ❖ El punto y coma: indica una pausa a algo mayor que la de la coma.
 - ✓ Se intercalara las reglas gramaticales con ejercicios, para su mayor comprensión de los alumnos.



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: GABRIELA ALLMEIDA COLLOLI	MATERIA: BIOLOGIA I
TEMA: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA Y LOS SISTEMAS VIVOS	

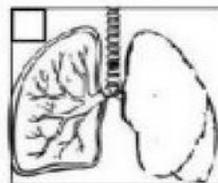
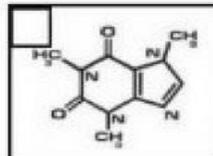
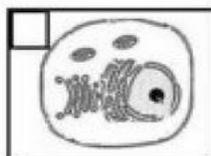
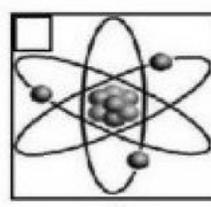
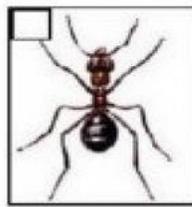


REFUERZA TUS CONOCIMIENTOS

1) En la siguiente tabla se encuentran diferentes niveles de organización, **completa con ejemplos** del nivel que corresponda los casilleros vacíos.

NIVEL DE ORGANIZACIÓN	EJEMPLOS
Subatómico	
Atómico	
Molecular	
Macromolecular	Proteínas, ácidos nucleicos, lípidos, etc.
Celular	
Tisular (Tejidos)	
Orgánico (Órganos)	
Sistémico (Sistemas)	
Organismos	Planta de tomate, caracol, nutria, etc.
Población	
Comunidad	
Ecosistema	

2) **Ordena según complejidad creciente** los esquemas que representan diferentes niveles de organización en la naturaleza, colocando un número en el recuadro superior derecho de cada dibujo.





VIERNES

12 DE AGOSTO



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: Escalante Hernández Elda Guadalupe	MATERIA: Matemáticas
TEMA: Teorema de Pitágoras	

1. Uno de los lados de un terreno que tiene forma de triángulo equilátero, mide 30m. Calcule el área y el perímetro del terreno.
2. Si la diagonal de un cuadrado mide 30cm. Calcule las dimensiones de los lados.
3. Una antena de TV de 12m de altura se va a fijar por medio de 3 cables. Si las bases para sujetar los cables están a una distancia de 6m del pie de la antena, determine la cantidad de cable que se necesita para realizar el trabajo.
4. Si el lado de un hexágono regular mide 25cm, ¿Cuánto mide su apotema?



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: MARÍA DEL CARMEN MARÍN HERNÁNDEZ.	MATERIA: HABILIDAD LECTORA
TEMA: ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN LECTORA	

I. IDENTIFICACIÓN DE TÉRMINOS DESCONOCIDOS E INFERENCIAS

INDICACIONES: Investiga cada uno de los términos que se encuentran en negritas y anota su significado, posteriormente escribe dentro de los recuadros los refranes populares a los que se está haciendo referencia, de la misma manera en la que se muestra en el ejemplo.

EJEMPLO:

Agua que no has de **ingurgitar**, permítele que **discurra** por su **cauce**.

INGURGITAR: *Ingerir, tragar o engullir.*

DISCURRIR: *Fluir una corriente de agua por un terreno.*

CAUCE: *Concavidad del terreno, natural o artificial, por donde corre un río, un canal o cualquier corriente de agua.*



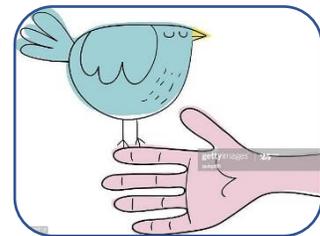
Agua que no has de beber, déjala correr.

EJERCICIOS:

1.- Más vale plumífero volador en **fosa metacarpiana**, que segunda potencia de diez **pululando** por el espacio.

FOSA METACARPIANA:

PULULAR:





2.- **Crustáceo decápodo** que pierde su estado de **vigilia**, es arrastrado por el **ímpetu** marino.

CRUSTÁCEO:

DECÁPODO:

VIGILIA:

ÍMPETU:



3.- Ocúpate de la alimentación de las aves **córvidas** y estas te **extirparán** las estructuras de las fosas orbitarias que perciben los estímulos visuales.

CÓRVIDOS:

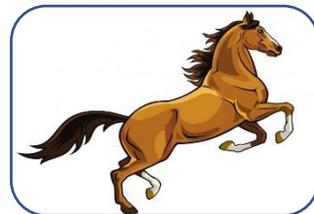
EXTIRPAR:



4.- A **equino**, objeto de un obsequio, no se le **aquilatan** las piezas odontoblásticas.

EQUINO:

AQUILATAR:





5.- Cavidad **gástrica** satisfecha, **víscera cardiaca** eufórica.

GÁSTRICA:

VÍSCERA CARDIACA:

EUFORIA:



II. PALABRAS CLAVE E IDEAS PRINCIPALES.

INDICACIONES: Analiza la siguiente lectura, “Desórdenes clínicos en 7 mineros con enanismo”, identifica y anota las palabras e ideas principales del texto.

DESORDENES CLÍNICOS EN 7 MINEROS CON ENANISMO

Aun cuando los hermanos Grimm (autores de “Blanca Nieves”), no nos hayan dado demasiada información clínica sobre la acondroplasia (enanismo) de los siete mineros que protegen a Blanca Nieves de su hermosa y excesivamente celosa madrastra, a través de las imágenes en movimiento proporcionadas por Disney, los médicos contemporáneos han podido determinar los trastornos neurológicos y de personalidad característicos de cada uno de ellos, que son además los que permitían reconocerlos y nombrarlos de manera inconfundible. Gracias a ellos, (a los médicos, no a los enanos), ahora sabemos cuáles son las enfermedades que padecían los enanos.



Sabemos que su líder, Doc, sufría de un trastorno de la comunicación, no del habla. Se descarta que tuviera apraxia (dificultad para pronunciar sonidos, sílabas y palabras debido a que el cerebro no logra coordinar los movimientos musculares necesarios para hacerlo) o algún desorden del habla por el hecho de que su coordinación motora era en general buena o al menos aceptable, y no exhibía ningún rasgo aparente de discapacidad de alguno de sus sentidos ni retraso mental; más bien todo lo contrario: al parecer era el más inteligente del grupo. El suyo, entonces, es un caso típico de disfemia



o tartamudez caracterizado por parafasias fonémicas (quienes la sufren reemplazan un fonema por otro, como cuando Doc pregunta "¿Y esto se querá?" Digo, ¿qué será?).



Por su parte, a Dormilón, a primera vista uno podría diagnosticarle síndrome de Gelineau, más conocido como narcolepsia: un trastorno del sueño caracterizado por irresistibles ataques de somnolencia a lo largo del día, pero, en realidad, de acuerdo con especialistas en trastornos del sueño, lo que padecía era lo mismo que la Bella Durmiente: hipersomnía crónica, un mal que, en la literatura médica del siglo XIX, ya aparece documentada en mujeres jóvenes.



Se especula que Estornudo, por su parte, presenta todos los síntomas de la rinitis alérgica: ojos llorosos, sucesión de estornudos y nariz goteante. La casa llena de polvo que habitaba, antes de ser habitada por Blanca Nieves, agravó la situación, pues casi con seguridad era alérgico al polvo, y más específicamente, a los ácaros de la especie *Dermatofagoides* faríngeo que se encuentran en él.





Tontín es un típico caso de Síndrome de Angelman, un desorden neurológico hereditario caracterizado por una capacidad lingüística nula (o, al menos limitada, ya que sus compañeros no saben con certeza si puede hablar o no, pues nunca lo ha intentado), un estado casi permanente de alegría, representado con la sonrisa que tiene pegada a los labios, problemas de equilibrio y de coordinación de movimiento y una lengua prominente.



FUENTE: Plata, R., Luis Javier (2013), *El teorema del patito feo, encuentros entre la ciencia y los cuentos de hadas.*, México: Editorial Siglo XXI.

PÁRRAFO	PALABRAS CLAVE
1	
2	
3	
4	
5	



PÁRRAFO	IDEAS PRINCIPALES
1	
2	
3	
4	
5	



ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NO. 23
CURSO DE NIVELACIÓN

DOCENTE: Belen Romero Morales MATERIA: Habilidades socioemocionales

TEMA: Neologismos, barbarismos, extranjerismos, tecnicismos

ACTIVIDAD 1. Escriba los tecnicismos en la columna correspondiente

Alternador, Salario, Poema, doblaje, Activos, decibel, baumanometro, radiador, carburador, oftalmólogo, texto, estrofa, neurólogo, armonía, melodía, abrasión, orquesta, rima, malversación, filmación, verso, arteria, patología, filarmónica, capital, guion, película, rodaje, accionista, bujía

Medicina	Literatura	Música	Cine	Economía	Mecánica

ACTIVIDAD 2. Encuentre las siguientes palabras en la sopa de letras : BARBARISMO, NEOLOGISMO, TECNICISMO, LENGUAJE, ESCRIBIR, PRONUNCIAR; realizar 1 oración con cada una de ellas

N G U A J S H T T E C N I C O X R L E O Q S N E O H V N U N O R P N
T R A S K S C L K B H C J F P C K I M C C D I U D E J A U G N E L E
B M X P R O T E C C T D X T S I R S J U U R N Q K T J K R F R V N O
Z B U N E O L O G I S T Q E M W I D L B S I U U B P X T L L Y N S L
V R T D E R U T F F I H T T T R Z I X A B B Q X A N P T W S E T Q O
P S A N P E W L P R O B B Y A K Q X V R F I Z K R J F X A O Z I L G
K U B I E C S E Q I P R D B H T T I N B T R C O B E I U L W F F A I
U Y J R C S K C Q I F C R X Z A E J Y A M C P K N V G O N W G O T Z
R O M E S N G S R W N A L Y O B C F A R Q S W E Z N G C P B W E P C
J W W B Y I U B U I B M R Z S W N B X A C E N R E I Y Z P I H N S I
E O L G A I Q N P U Q C I W O W O Q R J L C J L S S X P R O N U N Y
K T Z V R R M J O Z W G B A K L L Z P R E P A M C I R E S P I R A A
V T G I V Z B E D R E J I B A Y O U F Q D D O F I C E Z M Y R V C U
O N U N C M D N A C P R R R V N G K T E C N I C Y E S C R I T O I G
E O L I V D Q B J X F B S B G N O M S I C I N C E T D M E D B H R E
N G U A M K E B A R B A E K Y T E C N I C I D T M B A R B A R R T L

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____