

El dilema de Harry S Truman

Al final de la segunda guerra mundial, Alemania ya había firmado su rendición incondicional, Japón, aunque mermado en su poderío militar aún continuaba la lucha contra los aliados y no deseaba rendirse, por lo que al ejército, y la marina de Estados Unidos les costaba muchas vidas (bajas) tomar una pequeña isla. El alto mando del ejército decide atacar con bombas atómicas las ciudades de Nagasaki e Hiroshima, El costo en vidas civiles es alto y los efectos de las radiaciones en los humanos de desconoce.

Deben de argumentar y ponerse en lugar de Harry S. Truman, para tomar la decisión de arrojar las bombas sobre territorio Japonés y así dar por concluida la guerra o bien no arrojarla y tener una guerra de desgaste que podría tener un costo de vidas japonesas y estadounidenses.

Reflexiona y responde:

1. Debe El presidente de los U. S. A. arrojar la bomba atómica.
2. Conoce realmente los efectos de la bomba atómica.
3. Quién fue quien cometió más crímenes contra la humanidad; Hitler o Truman
4. Son más importantes las vidas de los japoneses o las de los estadounidenses.

El dilema de Heinz

En Europa radica una mujer que padece un tipo especial de cáncer y va a morir pronto. Hay un medicamento que los médicos piensan que puede salvarla; es una forma de radio que un farmacéutico de la misma ciudad acaba de descubrir. La droga es cara, pero el farmacéutico del mismo poblado acaba de descubrir. La medicina es cara, pero el farmacéutico está cobrando diez veces más lo que le ha costado a él fabricarla. El pago € 200 por el radio, y esta cobrando € 2,000 por una pequeña dosis de medicamento. El esposo de la mujer enferma, Heinz, recurre a todo el mundo que conoce para pedir prestado el dinero, pero solo puede reunir € 1,000, que es la mitad de lo que cuesta. Le pide que le venda el medicamento más barato o y le permita pagarle a pagos chiquitos. El científico dice “No, yo lo descubrí y voy a sacar dinero de de él “. Heinz”, está desesperado y piensa atracar el establecimiento y robar la medicina para su mujer.

Reflexiona y responde:

1. ¿Debe Heinz robar la medicina? ¿Por qué?
2. Si Heinz no quiere a su esposa, ¿debe de robar de todas formas la droga para ella? ¿Por qué?
3. Suponiendo que la persona que está por morir no es su esposa, sino un extraño, ¿debe Heinz robar la medicina para ese extraño? ¿Por qué?
4. Como robar es un delito, entonces ¿puede afirmarse que Heinz actuaría mal si roba el medicamento?
5. ¿Te parece adecuado el proceder del farmacéutico? ¿Está defendiendo sus derechos?
6. Si la enferma fuera tu madre, ¿Qué harías tú en lugar de Heinz? ¿Una situación así podría presentarse en tu localidad? ¿Qué otras opciones tendrías?
7. ¿Qué valores se enfrentan en este dilema? ¿Cómo los jerarquizarías?

Analiza los siguientes conflictos, determina la decisión que consideras adecuada y por qué.

Un médico debe de realizar una transfusión a un niño (único medio seguro para salvarle la vida) y el padre del niño se opone por sus convicciones religiosas. El médico - que no pertenece a la misma religión que el padre del niño – sabe que sin la autorización escrita del padre puede tener graves inconvenientes en el hospital, pero el tiempo apremia, si no realiza la transfusión inmediatamente, el infante morirá.

Una institución educativa se encuentra ante el siguiente dilema: si eleva el nivel de exigencia de su curso de ingreso habrá muy pocos estudiantes en condiciones de ingresar y, probablemente, el Tecnológico será cerrado. Si toma un examen de ingreso fácil a fin de que ingresen suficientes estudiantes como para cubrir la matrícula, el nivel académico será inferior a lo deseable y decaerá el prestigio del Tecnológico.



“2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense”

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 23

ACTIVIDADES A REALIZAR DEL 23 MARZO AL 04 ABRIL

SEMESTRE: 6º GRUPO: III

MATERIA: ÉTICA

DOCENTE: OMAR CASTILLO GONZÁLEZ

TURNO: MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN	MODALIDAD (PRESENCIAL / VIRTUAL)	TEMA	ACTIVIDADES	FECHA /HORA	PRODUCTO	EVALUACIÓN
1	CASA/VIRTUAL	2.1 LOS DILEMAS	<p>1) Realizar un esquema contenga la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de dilema - Características - Tipos de dilemas <ul style="list-style-type: none"> - Reales - Hipotéticos <p>2) <i>Leer los textos y contestar lo que se pide.</i></p>	<p>FECHA</p> <p style="text-align: center;">23/03/2020</p> <p>HORA</p> <p style="text-align: center;">10:40-12:20</p>	ESQUEMA Y LECTURA DE TEXTOS.	LISTA DE COTEJO
2	CASA/VIRTUAL	2.1.3 LOS ACTOS HUMANOS Y DEL HOMBRE	<p>1) Subrayar la información que considere relevante sobre Actos del hombre y actos humanos.</p> <p>2) Ilustrar en manera de collage cada uno de los tipos de actos.</p> <p>3) Realizar la actividad sugerida.</p>	<p>FECHA</p> <p style="text-align: center;">27/03/2020</p> <p>HORA</p> <p style="text-align: center;">07:00-08:40</p>	SUBRAYAR COLLAGE ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO

3	CASA/VIRTUAL	TEMA: 2.1.4 INMORAL Y AMORAL	1) Realizar un cuadro comparativo entre lo inmoral y amoral 2) Contestar la actividad sugerida.	FECHA 30/03/2020 HORA 10:40-12:20	CUADRO COMPARATIVO ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO
4	CASA/VIRTUAL	TEMA: 2.1.5 AUTONOMÍA Y HETERONOMÍA MORAL	1) Realiza las definiciones de - Autonomía -Heteronomía 2) Realizar la actividad sugerida.	FECHA 03/04/2020 HORA 07:00-08:40	DEFINICIONES ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO



"2020. Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL NÚM. 23

ACTIVIDADES A REALIZAR DEL 23 DE MARZO AL 04 ABRIL

SEMESTRE: 6º. GRUPO: IV

MATERIA: ÉTICA

DOCENTE: OMAR CASTILLO GONZÁLEZ

TURNO: MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2019 - 2020

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

SESIÓN	MODALIDAD (PRESENCIAL / VIRTUAL)	TEMA	ACTIVIDADES	FECHA /HORA	PRODUCTO	EVALUACIÓN
1	CASA/VIRTUAL	2.1 LOS DILEMAS	<p>1) Realizar un esquema contenga la siguiente información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de dilema - Características - Tipos de dilemas <ul style="list-style-type: none"> - Reales - Hipotéticos <p>2) <i>Leer los textos y contestar lo que se pide.</i></p>	<p>FECHA</p> <p style="text-align: center;">23/03/2020</p> <p>HORA</p> <p style="text-align: center;">12:20-14:00</p>	ESQUEMA Y LECTURA DE TEXTOS.	LISTA DE COTEJO
2	CASA/VIRTUAL	2.1.3 LOS ACTOS HUMANOS Y DEL HOMBRE	<p>1) Subrayar la información que considere relevante sobre Actos del hombre y actos humanos.</p> <p>2) Ilustrar en manera de collage cada uno de los tipos de actos.</p> <p>3) Realizar la actividad sugerida.</p>	<p>FECHA</p> <p style="text-align: center;">27/03/2020</p> <p>HORA</p> <p style="text-align: center;">10:40-12:20</p>	SUBRAYAR COLLAGE ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO

3	CASA/VIRTUAL	TEMA: 2.1.4 INMORAL Y AMORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realizar un cuadro comparativo entre lo inmoral y amoral 2) Contestar la actividad sugerida. 	FECHA 30/03/2020 HORA 12:20-14:00	CUADRO COMPARATIVO ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO
4	CASA/VIRTUAL	TEMA: 2.1.5 AUTONOMÍA Y HETERONOMÍA MORAL	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realiza las definiciones de <ul style="list-style-type: none"> - Autonomía -Heteronomía 2) Realizar la actividad sugerida. 	FECHA 03/04/2020 HORA 10:40-12:20	DEFINICIONES ACTIVIDAD	LISTA DE COTEJO

TEMA: 2.1.3 LOS ACTOS HUMANOS Y DEL HOMBRE

1.- Con la información anterior **subraya la información que consideres más importante e ilustra los actos Humanos y los actos Humanos en forma de collage.**

Diferencia entre acto humano y acto del hombre		
Tipo de acto	Concepto	Ejemplo
Acto humano	<ul style="list-style-type: none"> Los actos humanos son ejecutados consiente y libremente, es decir, e un nivel regional. Son originados en la parte típicamente humana del hombre, es decir en sus facultades específicas como lo son, la inteligencia y la voluntad. Estos son el objeto fundamental de la ética, y son los que pueden ser juzgados como buenos o malos, desde el punto de vista de la moral. 	<ul style="list-style-type: none"> -Estudiar -Mentir -Robar -Hacer ejercicio -Limpiar -Ayudar a alguien que lo necesita -Conversar con alguien -Leer un libro
Acto del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Carecen de conciencia o de libertad, o de ambas cosas. Un ejemplo claro es la digestión, la respiración, etc. Los actos del hombre solo pertenecen al hombre porque él que los ha ejecutado, pero no son propiamente humanos porque su origen no está en el hombre, en cuanto a hombre sino en cuanto a animal. Estos actos carecen de moral, por tanto no pueden juzgarse desde el punto de vista moral como buenos o malos, si pueden juzgarse así pero desde otro punto de vista como el fisiológico. 	<ul style="list-style-type: none"> -Morderse la lengua -Volcar una mesa -Romper un plato -Tropezarse -Contagiarse de gripe -resbalar en un charco -Caerse de la bicicleta.

2.- Completa el siguiente cuadro, de acuerdo al acto que corresponda. (Acto del hombre o acto humano)

ACTO	TIPO DE ACTO
ACTO DE COMER	
ACTO DE ELEGIR QUE ESTUDIAR	
ACTO DE NO COMER CARNE	
ACTO DE DORMIR	
ACTO DE SOÑAR	
ACTO DE ESTUDIAR	
ACTO DE IR A ESCUELA PUBLICA O PRIVADA	
ACTO DE BEBER AGUA	
ACTO DE TOMAR BEBIDAS ALCOHOLICAS	
ACTO DE AMAR	

2.- Reflexiona sobre el sentido de autonomía y heteronomía y da respuesta a los siguientes cuestionamientos:

1. En tu escuela existen normas, programas, obligaciones y sanciones. Si estuviera en tus manos ¿cuáles modificarías o eliminarías? ¿Por qué?

¿Cuáles consideras que serían las consecuencias de estos cambios para ti y tus compañeros?

¿Decidiste libremente ingresar a este nivel de estudios o, por el contrario, fuiste coaccionado a hacerlo?

TEMA: 2.1.4 Inmoral y Amoral

1.- Realiza un cuadro comparativo entre Inmoral y Amoral.

Inmoral

Inmoral es aquella persona que va en contra de las normas o leyes, es decir, no hace lo correcto, hace cosas inadecuadas sabiendo que son malas piensa o actúa de manera diferente a lo que el grupo social acepta como adecuado o correcto. Con la palabra inmoral calificamos a las personas que sabiendo lo que son las buenas costumbres, la ética, el perfil de una buena persona, buen ciudadano y el respeto que se debe tener a las normas sociales y leyes no le prestan menor cuidado y no las cumplen o las infringen. INMORAL ES REALIZAR ACTOS EN CONTRA DE LA MORAL CONOCIENDO LA MORALIDAD.

Ejemplos de inmoralidad

- Un polígamo será calificado de inmoral desde la moral cristiana.
- Un asesinato, pues un ser humano se encarga de matar al otro ser humano.
- La violación de mujeres.
- Vender drogas a las personas.

Amoral

La palabra amoral es un adjetivo que puede aplicarse a una persona o a una obra llevada a cabo por alguien. Cuando el término se refiere a un individuo, se lo presenta a éste como despojado de sentido moral. Por otra parte, cuando se aplica a una obra (generalmente de perfil artístico), se dice que su propósito no persigue un fin moral. Es importante, sin embargo, no confundir entre lo amoral y lo inmoral. Una acción inmoral es directamente opuesta a la moral y a las buenas costumbres. Es decir, se trata de un comportamiento malo e incorrecto. Una persona amoral, en cambio, carece de moral, por lo que no puede juzgar sus actos como buenos, malos, correctos o incorrectos. La amoralidad suele ser defendida por el taoísmo, que considera que la moral llega a corromper a la humanidad ya que obliga al hombre a efectuar acciones buenas cuando no se ha preparado para ese fin y le prohíbe realizar actos malos aún cuando requiere experimentar para comprender la repercusión alcanzada por cada uno de sus actos.

Ejemplos de amoralidad:

- Un tsunami porque es algo natural, no se da la intervención del ser humano.
- El arte es algo amoral, ya que eso no afecta a nadie.
- Un ser es amoral cuando actúa automáticamente y, por lo tanto, no es dueño de sus actos ni responsable de ellos, este es el caso de los animales.
- Un bebe de 6 meses agarra el dedo de su hermano/a y lo empieza a morder.

TEMA: 2.1 LOS DILEMAS

2.1.1 TIPOS DE DILEMAS

Son situaciones en las que se presenta una elección entre dos opciones, siendo ambas moralmente inaceptables para la persona. Estas situaciones pueden darse de manera hipotética, como parte de un ejercicio filosófico para comprender mejor la ética y el propio sistema de valores; o pueden aparecer en la vida real.

Cuando se presenta un dilema ético, las dos elecciones posibles contradicen de alguna manera o bien el sistema de valores de la persona que se enfrenta a la situación, o bien las normas morales de la sociedad o cultura en la que está inmersa. En cualquier caso, escoger entre ambas opciones es muy difícil.

A menudo, los dilemas morales presentan a la persona con una situación *lose – lose* (perder-perder). Esto quiere decir que, sin importar la opción que se elija, existirán consecuencias negativas y que son consideradas como aceptables. Sin embargo, normalmente ambas opciones también tienen consecuencias positivas, haciendo la elección aún más difícil.

Estos dilemas pueden plantearse a nivel hipotético, en ámbitos como la educación, a modo de método de enseñanza. No obstante, en la vida real también pueden darse situaciones que podrían provocar un dilema moral.

Tipos de dilemas

Dilemas hipotéticos

Los dilemas hipotéticos son aquellos en los que se le plantea a la persona una situación a la que es muy poco probable que tenga que enfrentarse en la vida real. La mayoría de los que se utilizan en un contexto educativo pertenecen a esta categoría.

En los dilemas hipotéticos, normalmente se plantea una historia, en la que el alumno tiene que decidir qué debería hacer el protagonista en función de sus propios valores y creencias. Sin embargo, en algunos casos el estudiante tiene que responder en función de lo que cree que haría él mismo en una situación similar.

Las situaciones planteadas en los dilemas hipotéticos no son completamente imposibles, sino simplemente poco habituales. Esto es importante, ya que si se planteasen situaciones totalmente fuera de la realidad, los estudiantes lo tendrían mucho más complicado para empatizar con la historia y ponerse en la piel del protagonista.

Dilemas reales

En muchos sentidos, los dilemas reales son el opuesto de los hipotéticos. Se trata o bien de situaciones reales en las que la persona tiene que tomar una decisión complicada, o bien de un ejemplo educativo que guarda una relación mucho más estrecha con la propia vida del estudiante.

Por lo general, los dilemas reales suelen implicar situaciones bastante menos dramáticas que los hipotéticos. Sin embargo, debido a la relación del dilema con la propia vida de la persona, pueden despertar emociones mucho más intensas.

Cuando un dilema ético se da de manera natural en la vida de la persona, las consecuencias a nivel psicológico pueden ser bastante perjudiciales. Esto se debe a que el individuo tiene que tomar una decisión que contradice uno de sus valores, lo que en ocasiones provoca problemas emocionales más o menos graves.